

С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова

Орфография в заданиях и ответах

- Орфограммы в приставках
- Орфограммы в суффиксах
- Орфограммы в окончаниях

100 баллов
на ГИА и ЕГЭ



Мир и Образование



С.Ю. Михайлова, Н.Е. Михайлова

*Орфография
в заданиях и ответах*

- Орфограммы в приставках
- Орфограммы в суффиксах
- Орфограммы в окончаниях

Москва
Мир и Образование

УДК 811.161.1(075.3)

ББК 81.2Рус-922

М69

Михайлова С. Ю.

М69 Орфография в заданиях и ответах: Орфограммы приставках. Орфограммы в суффиксах. Орфограммы в окончаниях / С. Ю. Михайлова, Н. Е. Михайлова. — М.: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2013. — 96 с. — (7 ступенек к пятёрке).

ISBN 978-5-94666-650-3

В серию «7 ступенек к пятёрке» входят тематические пособия по орфографии и пунктуации в объеме всей школьной программы. В каждой теме достаточно заданий (20—40): от простых до самых сложных. Пособия самодостаточные, они содержат необходимые правила и ответы к заданиям для самоконтроля. Все тексты оригинальные, а задания нестандартные и разноплановые.

Пособия адресованы учащимся и преподавателям 5—11-х классов для работы в классе и дома, а также для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

УДК 811.161.1(075.3)

ББК 81.2Рус-922

Учебное издание

7 ступенек к пятёрке

Михайлова Светлана Юрьевна, Михайлова Наталья Евгеньевна

ОРФОГРАФИЯ В ЗАДАНИЯХ И ОТВЕТАХ

Орфограммы в приставках. Орфограммы в суффиксах.

Орфограммы в окончаниях

Редактор *Е. С. Гридасова.*

Корректоры *Л. А. Буданцева, И. В. Музалева.*

Оригинал-макет подготовлен ООО «Бета-Фрейм»

Подписано в печать 20.11.2012. Формат 84x108¹/₃₂.

Гарнитура «Петербург». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 5,04. Тираж 3000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 — учебная литература

ООО «Издательство «Мир и Образование».
109451, Москва, ул. Верхние Поля, д. 40, кор. 1, пом. V, комн. 1.

Тел./факс: (495) 742-43-51, 742-43-54.

www.mio-books.ru E-mail: mail@mio-books.ru

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в филиале «НИЖПОЛИГРАФ»,

ОАО «Первая Образцовая типография»

603950, г. Нижний Новгород, ГСП-123, ул. Варварская, 32.

ISBN 978-5-94666-650-3

© Михайлова С. Ю., Михайлова Н. Е., 2011

© ООО «Издательство «Мир и Образование», 2013

Слово к читателю

Вспомнить, найти, проанализировать, систематизировать, обобщить, повторить — все эти действия полезно проделать перед любой контрольной работой, любым экзаменом по русскому языку, не говоря об основных — ГИА и ЕГЭ.

Вы держите в руках пособие, с помощью которого все указанные проблемы будут решены.

Пособие является одним из семи практикумов, которые составляют полноценный комплект по орфографии и пунктуации — «7 ступенек к пятёрке».

Что содержит пособие и как по нему работать?

В практикуме несколько тем (они указаны в содержании). Каждая тема начинается с задания, нацеленного на проверку исходного уровня ваших знаний. Далее приведены краткие теоретические сведения, а затем большая серия тренировочных заданий и упражнений. Заданий много, поэтому, выполнив все их по порядку (от простого к сложному), вы не только повторите любую тему по орфографии или пунктуации, но и практически отработаете её.

Вся лексика, связанная с темой (например, слова с корнями, где есть чередующиеся гласные), активизируется в пособии, значит, нужное слово запомнится и воспроизведётся в подходящий момент. **В каждой теме нужно максимально использовать те слова и конструкции, которые закрепляются и активизируются в речи. Обязательно работайте с различными словарями, особенно толковыми.**

Тексты в пособии разнообразны, есть смешные, юмористические. Спасибо всем писателям, которые разрешили использовать свои произведения для того, чтобы вам было весело и интересно заниматься родным языком, познавать его законы и правила на примере таких произведений.

Параллельно с основными заданиями по языку предусмотрены задания для развития речи, значит, речь, как устная, так и письменная, обогатится, станет более чёткой, выразительной, правильной и уместной.

К наиболее трудным заданиям есть ответы.

Если вы вдумчиво и последовательно выполните все задания, результаты превзойдут все ваши (и учительские, и родительские) ожидания.

РАЗДЕЛ 1

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

ЗАДАНИЕ 1. а) Выделите в словах приставки. Значение незнакомых слов ищите в толковом словаре. Определите, к какой части речи относится каждое слово.

Безвкусица, бездарный, бездомный, безбрежный, беспечный, беспочвенное, взбежать, вскипеть, взболтать, вспениться, воспеть, восклицание, возвеличивание, ископаемое, искоренение, изголобье, изгородь, воздать, низвергнуть, ниспослать, разгрести, распродавать, распотешить, распрекрасный, розвальни, рассказы, чрезмерный, чересседельник, чрезвычайный.

б) Сгруппируйте слова по приставкам: *без-* / *бес-*; *вз-* / *вс-*; *воз-* / *вос-*; *из-* / *ис-*; *низ-* / *нис-*; *раз-* / *рас-*; *роз-* / *рос-*; *через-* (*чрез-*) / *черес-* (*чрес-*).

в) С многозначными словами составьте словосочетания, чтобы проявилось их разное значение

ЗАДАНИЕ 2. а) Выделите в словах приставки, оканчивающиеся на *з(с)*. Условия написания орфограммы в них графически обозначьте.

Разбежаться, *низвергать*, воззвание, *чересчур*, безжизненный, искоса, изредка, вскрикивать, распространять, *ниспровергать*, бесшумный, взлететь, воспринять, *чрезмерный*.

б) Выпишите синонимы. С выделенными словами составьте предложения.

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте **правило**. Примеры продолжите.



Запомните приставки, оканчивающиеся на *з(с)*: *без-* (*бес-*), *вз-* (*вс-*), *воз-* (*вос-*), *из-* (*ис-*), *низ-* (*нис-*), *раз-* (*рас-*), *роз-* (*рос-*), *через-* / *чрез-* — *черес-*.

В приставках на *з(с)* перед звонкими согласными пишется буква *з*: *возраст*, *разбить*,; перед глухими согласными пишется буква *с*: *распилить*, *вспомнить*,

Примечание: В приставках *раз-* (*рас-*) — *роз-* (*рос-*) под ударением пишется *о*, без ударения — *а*: *ростись* — *расписка*, *розвальни* — *развалиться*, ...

ЗАДАНИЕ 4. а) Подберите синонимы к словам, используя слова-помощники. В каждом слове выделите орфограмму в приставке, условия выбора графически обозначьте.

Расколотить; развести (огонь); ловкий, быстрый; позорить; беспечность; лохматый; неблагоприятный; неожиданно захотеть; поднимать кверху; безупречный; одержать верх; оживиться.

Слова-помощники: *вздумать*, разбить, *безрассудный*, растопить, *воспрянуть*, расторопный, беззаботность, растрёпа, восторжествовать, *безукоризненный*, бесчестить, вздывать.

б) Составьте словосочетания с выделенными словами.

в) Объясните выражение «воспрянуть духом» и опишите ситуацию, где оно будет уместным.

ЗАДАНИЕ 5. а) Подберите и запишите антонимы с приставками на *з* (*с*). Орфограмму в приставке и условия её выбора обозначьте.

Образец: порядок — беспорядок.

Участливый, жалостливый, опасный, корыстный, крылатый, совестливый, домашний, одарённый, шумный, честный, конечный, контактный, обидный, ответственный, воздушный.

б) Со всеми парами слов составьте предложения с противопоставлениями.

Например. Правда крылата, а ложь бескрыла.

ЗАДАНИЕ 6. С каждым словом: *лес*, *конец*, *люд*, *обида*, *оружие*, *ум*, *деньги*, *голос*, *смысл* составьте «лингвистическую цепочку» по образцу.

Образец: *упрек* — без *упрёка* — *безупречный*; *снег* — без *снега* — *бесснежный*.

ЗАДАНИЕ 7. Слитно или раздельно? Раскройте скобки и запишите.

(Без)души, (без)запроса, (без)малого, (без)рыбье, (без)умолку, (без)оглядки, (без)дорожье, (без)образие, (без)просвета.

ЗАДАНИЕ 8. Продолжите от каждого слова: *взвесить, ...; взвизг, ...; взвинчивать, ...; взвод, ...; взлет, ...; взмах, ...* ряды однокоренных слов, не меняя приставки.

ЗАДАНИЕ 9. а) Не меняя приставки, образуйте от каждого глагола форму противоположного вида. Приставки выделите во всех словах. Орфограмму и условия её выбора обозначьте.

взбегать —	взбить —	воскликнуть —
вскрикнуть —	вскапывать —	возложить —
вспылить —	всплывать —	взбодриться —
вознаградить —	воздержаться —	взвесить —
восполнить —	возвестить —	воспеть —
возглавить —	вспомнить —	взбунтоваться —

б) Запишите выделенные глаголы в порядке возрастания действия.

ЗАДАНИЕ 10. Выделите приставки в однокоренных словах. Орфограммы и условия их выбора обозначьте графически. Составьте предложения со словами третьего ряда так, чтобы проявилась их многозначность.

- 1) Изготовить, изготовка, изготовление, изготовитель, изготовленный.
- 2) Изгнать, изгнание, изгнанник, изгнанница, изгнанный.
- 3) Исключить, исключение, исключительно, исключительность.
- 4) Исход, исходный, исходить, исходящий, исхоженный.

ЗАДАНИЕ 11. Вставьте пропущенные буквы з (с). Выделите все приставки. Продолжите ряды однокоренных слов, взяв три любых за основу.

И..пуг, и..подлобья, и..подтишка, бе..просветный, вра..сыпную, бе..рассудный, ра..сольник, ра..прекрасный, не..паханное (поле), и..поднизу, бе..ра..дельный, бе..подобный.

ЗАДАНИЕ 12. Распределите словосочетания на две группы:

а) с приставкой с-

б) с приставкой, оканчивающейся на с.

Сшить платье, сбежать с горки, расчистить дорожку, бесплатный проезд, беспричинные слёзы, точный расчёт, бескорыстный человек, испортить настроение, снова увидеть, стряхнуть капли, несложившиеся отношения, нескошенная трава, несмоленные хлеба, несделанная работа, использовать тотчас.

в) Составьте предложения с лексикой задания а), включив как можно больше словосочетаний в каждое (в данное для примера предложение вставьте пропущенные буквы).

Например. ..прыгнуть с пенька, ра..чистить дорожку или ..бежать с горки не нужен точный ра..чет, а вот ..шить платье, чтобы не и..портить настроение — тут без точного ра..чёта не обойтись.

А известно ли вам? *Беспризорный* — прилагательное, образованное от словоформы «без призора», то есть без присмотра (от *призирать* — приглядывать, присматривать).

ЗАДАНИЕ 13. а) Разберите слова *рассказ, рассвет, бессмертник, исследовать, беззаботный* по составу. Объясните правописание двойных согласных.

б) Включите каждое слово задания а) в ряд однокоренных.

ЗАДАНИЕ 14. а) Одна или две? Спишите правильно.

Ра(с,сс)вет, ра(с,сс)цвет, бе(с,сс)конечный, во(с,сс)тание, во(с,сс)тановление, ра(с,сс)чёт, ра(с,сс)читывать, ра(с,сс)чётливый, бе(с,сс)чётный, и(с,сс)традаться, и(с,сс)тосковаться, и(с,сс)правляться, и(з,зз)делие, бе(з,зз)ветрие, бе(з,зз)дождь.

б) В задании а) найдите однокоренные слова и выпишите их.

в) Выберите и запишите синонимы из задания а).

г) Подберите к словам *упадок, испортиться, закат, цунами, шоссе, распотешиться* антонимы из задания а). Учитывайте многозначность слов.

д) Составьте предложения со словами задания а), чтобы проявились их разные значения.

Например. *Рассвет (на озере) — расцвет (культуры). Восстание (рабов) — восстановление (картины).*

ЗАДАНИЕ 15. Запишите слова с уже вставленными буквами в две группы. На каком основании вы будете делить слова?

Р..зыгрывать скерцо, р..зыгрыш удался, полученная р..списка, настенная р..спись, р..сказать о поездке, пустые

р..сказни, р..счёркнутый лист, непонятный р..счерк, р..сплескать молоко, тихие р..сплески, р..ссыпать крупу, алмазные р..ссыпи.

ЗАДАНИЕ 16. Замените неточно употреблённое словосочетание. Используйте лексику задания 15. Запишите предложения заново.

1) При раскопках древнего храма обнаружилась хорошо сохранившаяся настенная расписка. 2) Вписывай цифры прямо в зачёркнутый лист. 3) Едва слышные россыпи воды навевают дремлу. 4) В книге обнаружен прижизненный прочерк пера поэта. 5) Уральские горы до сих пор хранят роспески полезных ископаемых. 6) На репетиции особенно обратите внимание на розыгрыш шерцо. 7) Всё это глупые рассказы! Такого быть не могло.

ЗАДАНИЕ 17. В чём главное отличие правописания приставок этой группы от предыдущей (см. задание 3)?



Приставки, оканчивающиеся на гласный: **о-, по-, про-, до-, на-, за-**; приставки, оканчивающиеся на согласный: **в- (во-), об- (обо-), под- (подо-), с- (со-), от- (ото-), над- (надо-), пред- (предо-)** всегда пишутся одинаково. В них часто появляется беглый гласный.

Запомните слова: здание, здесь, здоровье, ни зги (звходит в корень).

ЗАДАНИЕ 18. Составьте по три словосочетания (с разными формами подчинительной связи: согласованием, управлением, примыканием) со словами: здание, здоровье, здесь.

А известно ли вам? Выражение «ни зги не видать» означает полную темноту, в которой совершенно невозможно что-то различить, например, направление. Слово «зга» по одной версии — это колокольчик на дуге лошади, по другой — дорожка, тропинка.

ЗАДАНИЕ 19. а) Выделите в словах приставки, где они есть.

- 1) Прадед, прабабушка, правнук, правнучка, пращур, правда.
- 2) Ворваться, ворох, ворота, вогнать, воевать, вода, возня.
- 3) Подделать, подписать, подмигнуть, пододеяльник, подушка.
- 4) Обогреть, обогнуть, обрадоваться, образ, обычай.
- 5) Сотоварищ, сотрудинок, соловей, соединение, солярий.
- 6) Озабоченный, оловянный, одереветь, опасение, окутать.

б) Ответьте на вопросы. Ответ запишите.

- 1) Кто старше: прадед или пращур?

- 2) Вы кто: правнук или правнучка?
- 3) Сотоварищ — это ровесник?
- 4) Солярий — это место добычи соли?

ЗАДАНИЕ 20. Образуйте от каждого слова: *дать, делить, править, ставить, шить, работать* максимальное количество слов с приставками, которые всегда пишутся одинаково.

Образец: делать, сделать, выделать, доделать, задел, недоделать, отделка, переделать, подделать, проделка.

ЗАДАНИЕ 21. Добавьте (где возможно) приставку к словам и запишите новые слова, которые могут быть не только глаголами.

+ петь	+ гнуть	+ жить	+ мыть
+ знать	+ лепить	+ крыть	+ гнать

(В-, во-, до-, над-, под-, с-, об-, от-, про-, за-, на-)

ЗАДАНИЕ 22. С каждой приставкой *под-, над-, за-, в-, об-, от-, про-, до-* образуйте и запишите по 5 слов разных частей речи. Приставки выделите.

ЗАДАНИЕ 23. а) Запишите слова в два столбика: с приставкой *с-* и с буквой *с* (*з*), входящей в корень.

Станцевать, сбить, сыграть, серёжка, сержант, сесть, здание, здоровье, сидеть, скинуть, здесь, сбрызнуть, сберечь, ни зги, сквер, скверный.

б) Являются ли слова *сквер, скверный* синонимами? Включите их в одно предложение. Объясните разное написание выделенных букв в словах *сыграть — проиграть*.

в) Верно ли употреблено выражение *ни зги не видать* в данной ситуации? Если нет, то придумайте свою ситуацию.

Как хорошо здесь на полянке! Тихо. Комары не жужжат, мошки не летают, да и вообще ни зги не видать.

ЗАДАНИЕ 24. а) *З* или *с*?

..гущёное молоко, отменное ..доровье, ..берегательный банк, высотное ..дание, ..дешняя молодёжь, ..жиженный газ, ..бритая **борода**, ..покойный **взгляд**, не..дешние **жители**, ..дравия желаю, автоматическая ..борка, ..бросить темп.

б) Запишите ещё несколько определений с изучаемыми приставками к выделенным существительным. Приставки графически обозначьте.

Например: скислое молоко, обезжиренное молоко, сбежавшее молоко, заквашенное молоко, подгоревшее молоко.

ЗАДАНИЕ 25. а) Выпишите слова, где приставки всегда пишутся одинаково. Приставки выделите.

1) О, первых листьев красота,
Омытых в солнечных лучах...
(Ф. Тютчев)

2) Но пруд уже застыл; сосед мой поспешает
В отъезжие поля с охотою своей...
(А. Пушкин)

3) Грязи нет, весь двор одело.
Посветлело, побелело —
Видно, есть мороз...
(А. Фет)

4) Росой затоплены равнины...
(Е. Баратынский)

5) Зажужжи, коса,
Засверкай кругом!
Зашуми, трава,
Подкошённая,
Поклонись, цветы,
Головой земле!
(А. Кольцов)

6) Отговорила роща золотая...
(С. Есенин)

7) Осень. Сказочный чертог,
Всем открытый для обзора.
(Б. Пастернак)

8) Сжался, осень! Дай нам света!
(Д. Кедрин)

б) В отрывке из стихотворения А. Кольцова найдите обращения.

в) Объясните выражение «сказочный чертог».

ЗАДАНИЕ 26. Проверьте себя. Впишите пропущенные буквы. В третьем отрывке найдите устаревшую форму глагола. Оцените правильность выполнения задания по десятибалльной шкале.

- 1) Кого я люблю и жалею,
О ком с..чинила стихи?
(*Е. Благинина*)
- 2) Я ..брадуюсь встрече с тобою
И п..крепче тебя ..бниму.
(*С. Бурцева*)
- 3) Это присказка: п..жди —
Сказка будет ..переди.
(*П. Ершов*)
- 4) П..дружись со мной, пичужка... .
(*С. Черный*)
- 5) Кукушки голос з..унывный
Под стать неяркому деньку —
Пр..стосердечный и ..тзывный.
(*Е. Благинина*)
- 6) Когда с..старишься, ходи
По улицам пешком.
(*Г. Остер*)
- 7) Кто любит собак,
Вовек не ..делает зла.
(*Р. Сеф*)
- 8) Поздним солнцем ..грета,
В щелке муха ..жила.
(*Д. Кедрин*)
- 9) Мои обиды и прощенья
..горят, как старое жнивье.
(*А. Жигулин*)
- 10) ..бежал ручей от старого сугроба.
Он ..бросил груз зимы и з..журчал.
(*А. Лыков*)

ЗАДАНИЕ 27. Из произведения, которое вы сейчас изучаете на уроках литературы, выпишите по пять примеров со словами, где есть изучаемые приставки. Приставки выделите.

БУКВЫ *Ы* — *И* ПОСЛЕ ПРИСТАВОК

ЗАДАНИЕ 28. Примените данное **правило** в словосочетаниях.

! После приставок на согласные вместо ***и*** обычно пишется ***ы***. Сохраняется ***и*** в слове *взимать*; а также после приставок *меж-*, *сверх-*; после иноязычных приставок.

Под..тожить сделанное, без..вестный поэт, раз..скать пропажу, под..грать на гитаре, без..мянный солдат, с..грать роль, на..лучшее решение, на..худший вариант, упорный из..ска-тель, из..сканные манеры, сверх..нтересная новость, сверх..зщный интерьер, меж..нститутские соревнования, меж..здательский договор.

ЗАДАНИЕ 29. Образуйте все возможные приставочные глаголы от глаголов *искать*, *играть*. Выделите в них приставки, после которых буква *и* меняется на *ы*.

ЗАДАНИЕ 30. Подберите наибольшее количество подходящих существительных к прилагательным *безынициативная*, *безымянное*, *безыскусный*, *межинститутские*, *безызвестный*, *сверхинтеллектуальный*.

ЗАДАНИЕ 31. Образуйте сложносокращённые слова.

педагогический институт —
спортивный инвентарь —
профессиональное издательство —
городской исполнительный комитет —

ЗАДАНИЕ 32. Найдите в толковом словаре объяснение значений приставок и слов. Образуйте новые слова и запишите их.

<i>дез-</i>	<i>суб-</i>
интеграция —	инспектор —
инфекция —	интендант —
информация —	

контр-
игра —
пост-
импрессионизм —
пан-
исламский —
индийский —
итальянский —

супер-
интеллект —
интрига —
испытатель —

ЗАДАНИЕ 33. Распределите словосочетания на три группы по фонетическому признаку (с учётом произношения). Приставки выделите. Орфограммы и условия их выбора (где надо) обозначьте.

Изжить недостатки, избежать опасности, рассматривать картины, расчищать аллеи, бестактный поступок, разбитая чаша, возникшие трудности, восстановить в памяти, разжигать костёр, воспламениться внезапно, восторжествует справедливость, рассеянный художник, восхитительное зрелище, новое воззрение, безжалостное отношение, безудержное веселье, вздымаются высоко, чересчур громко, чрезвычайные обстоятельства, расчесать волосы, расщелина скалы, бесшумный полёт, разжать тиски, расшить шёлком, сильная изжога, полный расчёт, издать газету, лесистое взгорье, разбить бивак, раздумать ехать, разбавить чай молоком.

ЗАДАНИЕ 34. Вставьте пропущенные буквы.

Однажды мы были в походе на лесистом в..горье и попали под дождь. Чтобы ..бсохнуть, долго ра..жигали костёр из ..тсыревшего хвороста. Он дымил, чадил, но не заг..рался. Валежник во..пламенился внезапно. Языки пламени в..дымались высоко. Это было во..хитительное зрелище. На нас н..пало бе..удержное веселье, и мы пустились в пляс в..круг к..стра.

ЗАДАНИЕ 35. Запишите одним словом с приставкой *раз-* — *рас-*. Приставку выделите.

- 1) Движение с целью набрать скорость —
- 2) Разделить линиями на графы —
- 3) Раздвоение ствола дерева, дороги и т. п. —
- 4) Освобождение от груза —
- 5) Полное поражение противника —
- 6) Солёная вода для засолки овощей —

- 7) Продление срока уплаты, разрешение платить по частям — ...
 8) Разрубить чем-либо острым — ...

ЗАДАНИЕ 36. а) Что в общем означает приставка *ре-*? Выделите её в словах.

Реакция — ответное действие; ревизия — пересмотр, проверка; резонанс — ответный звук, отзвук; реконструкция — перестройка; репетиция — повторение, пробное выступление; репродукция — воспроизведение; реставрация — восстановление.

б) Подберите несколько слов с приставкой *ре-*, объясните их.

ЗАДАНИЕ 37. Уточните различия в смысловом содержании глаголов, составив с ними словосочетания. Приставки обозначьте.

Охватить — обхватить; подержать — поддерживать; одёрнуть — отдёрнуть; обивать — отбивать; надстроить — настроить; взбежать — вбежать.

ЗАДАНИЕ 38. Ответьте письменно на вопросы в скобках, полученные словосочетания запишите. Приставки в данных словах обозначьте.

Воздержаться (от чего?); возвращать (что? кому?); возможность (чего?); вознаграждение (за что?); возмущаться (чем?); возражать (кому?); возвышать (кого?); возмездие (за что?); возмужать (как?); возрождать (что? как?).

ЗАДАНИЕ 39. Решите «уравнения»:

с + хвойный лес =	с + дом отдыха =
с + спрятанные ценности =	с + выдающаяся часть
с + сражение =	лица =
	с + железная палка =

ЗАДАНИЕ 40. а) Вставьте пропущенные буквы.

Однажды корабль, вёзший ценный груз, п..пал в шторм и п..терял н..правление. Приборы были и..порчены, и в течение долгих дней он пр..блуждал по морю. З..кончились з..пасы питьевой воды, и матросы и..страдались от жажды. И вот, когда уже все п..теряли надежду на спасение, на горизонте п..казался парус. С мачты ..бившегося с курса корабля был п..дан сигнал: «Мы ..гинем от жажды, если вы

не пришлёте нам пресной воды!» Тотчас с встречного корабля был п..дан сигнал: «..пустите ведро в том месте, где н..ходитесь.» Моряки, ..битые с толку, зная, что вокруг только воды солёного моря, снова просигналили с просьбой о воде. И опять п..лучили прежний ответ. Капитан наконец внял совету и ра..порядился ..пустить ведро за борт. Когда его п..дняли, оно было н..полнено пресной, кристально чистой водой. ..казалось, что в этом месте было сильное течение из устья реки Амазонки. (По М. Павловой)

б) Докажите, что вы прочитали текст. Вспомните его **основные признаки:** единство темы, наличие основной мысли, относительная законченность, смысловая и грамматическая связи предложений, логическая связь частей текста, стилистическая целостность.

ЗАДАНИЕ 41. Сначала прочитайте вслух, а затем спишите слова и подчеркните проверочные, где приставка хорошо слышится.

Сбить — сыграть — слить; внести — втолкнуть — воткнуть; надстроить — надрезать — надорвать; подустать — подпись — подносить; предугадать — предрассветный — предплечье; отличить — отдать — отучить.

ЗАДАНИЕ 42. Замените данные слова синонимами с приставками на з (с).

Бесконечно, возглас, волнение, спокойный, необозримый, неведомый, влезать, напрасно, приказ, простой, разумно, слишком, тихий, спасти, самоотверженно, справедливо, равнодушный, постоянно, противоречить, пробовать (на прочность), слабый, ярость.

ЗАДАНИЕ 43. Подберите к предложенным словам антонимы с приставками на з (с).

Собрать, сэкономить, трусливый, добрый, гуманный, затворить, гаснуть, раскрашенный, склеить.

ЗАДАНИЕ 44. Кто из героев басен И. А. Крылова задавал вопросы? Сколько слов с приставками первой и второй групп вы увидели?

- 1) — Хотел бы очень я
Сам посудить, твоё услышав пеньё,

- Велико ль подлинно твоё уменье?
- 2) — А рады все ему, пожалуй посмотри!
И ждали так, как гостя дорогого,
А что же сделал он такого?
- 3) — Помилуй, наш отец!
Не ты ль нам к зиме на тулупы
Позволил лёгонький оброк собрать с овец?
- 4) — Ведь кошка, говорят, попалась в когти льву?

Всего слов _____

РАЗДЕЛ 3

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК *ПРЕ-*, *ПРИ-*

ЗАДАНИЕ 45. а) Выпишите словосочетания со словами, начинающимися с *пре-* или *при-*.

Преподаватель географии приобщает нас к изучению природы родного края. В нашем районе нет неприступных гор, непроходимых болот, но есть прелестные уголки, беспредельные дали, места, связанные с преданиями о славном прошлом родной земли.

Каждое воскресенье мы отправляемся в поход. Соприкосновение с природой всегда прекрасно! В лесу мы собираем растения, причудливые корни деревьев, не пренебрегаем шишками, пёрышками: всё это пригодится для игрушек малышам. На привалах собираем хворост, стараемся приготовить еду повкуснее, но ведь на свежем воздухе и каша пригоревшая сгодится. После еды всё прибираем, непременно гасим костёр. Эти походы приучают нас наблюдать природу, относиться к ней не пренебрежительно, а с уважением; учат нас умению приспособливаться ко всему, преодолевать препятствия и усталость. (А. Хазанова)

б) Что вы читали: текст-рассуждение, описание или повествование?

ЗАДАНИЕ 46. Рассмотрите таблицы 1 и 2 и приведите свои примеры.

Таблица 1

Употребление приставки <i>при-</i> в значении			
присоединения, приближения	неполноты действия	нахождения вблизи чего-нибудь	постепенного доведения действия до конца
<i>присоединить, прикоснуться, присовокупить, пришвартоваться</i>	<i>присесть, приоткрыть, приосаниться, привскочить</i>	<i>Приамурье, Приазовье, прибрежный, приозерный</i>	<i>приручить, приохотиться, пристраститься, приноровиться</i>

Таблица 2

Употребление приставки <i>пре-</i> в значении	
высшей степени действия или качества	сходном со значением приставки <i>пере-</i>
<i>Премудрый, преувеличить, пресытиться, пренеприятный</i>	<i>Преграда, преступный, пресечь, пререкаться, преодолеть</i>

ЗАДАНИЕ 47. Спишите под диктовку, дополнив правила.

1) Слова: прийти, приехать, прибежать, прикатиться, притащиться, приползти, приблизиться, прибыть, приплыть, припомнить, приезд, прилёт, придумка, прискакать, присниться, обозначающие ..., пишутся ...

2) Слова: привязать, прибить, приклеить, пришить, пристроичить, пригвоздить, приторочить, привинтить, приземлиться, приводниться, прилуниться, прилепить, прицепить, причалить, пришвартоваться, обозначающие ..., пишутся ...

3) Слова: придорожный, прифронтовой, прибайкальский, приамурский, прибалтийский, приусадебный, пригородный, приморский, придворный, пристанционный, пришкольный, привокзальный, обозначающие ..., пишутся ...

4) Слова: прикусить, приумолкнуть, приостановиться, приподнять, прихрамывать, прибалывать, притормозить, приглушить, пригладить, приоткрыть, привстать, пригореть, обозначающие ..., пишутся ...

5) Слова: привить, приручить, привыкнуть, привлечь, приворожить, привязаться, приготовить, придать, приохотиться, пристраститься, прикончить, примириться, припасти, присохнуть, обозначающие, ... пишутся

ЗАДАНИЕ 48. Со всеми словами пяти групп (задание 47) составьте словосочетания.

ЗАДАНИЕ 49. Распределите условно словосочетания по группам в зависимости от значений приставки *при-*.

- 1) Неполнота действия:
- 2) Нахождение около чего-то:
- 3) Приближение, присоединение:
- 4) Постепенное доведение действия до конца:

Словосочетания для работы: приподняться над землёй; прихрамывать после падения; приморский курорт; пристегнуть ремни; привязать собаку; привязаться к собаке всей душой; пристанционный буфет; причалить к берегу; прицепить к рюкзаку; привокзальная стоянка; притушить лампу; приглушить звук; припаять деталь; приколоть брошь; приклеить к стене; присоединиться к товарищам; приходить вовремя; приснилось сегодня; принести с собой; прикатился быстро; прикрутить накрепко; пририсовать карандашом; приобрести для себя; приусадебное хозяйство; приуральская железная дорога; приладожский посёлок; присесть ненадолго; примять цветы; пригнуться от ветра.

ЗАДАНИЕ 50. Запишите одним словом с изучаемой приставкой; её выделите.

Находящийся около кровати — ...; находящийся при школе — ...; поднять немного, чуть-чуть — ...; достигнуть земли — ...; ненадолго остановиться — ...; не совсем сгорел — ...; приближение корабля к берегу — ...; находящийся рядом с болотом — ...; присоединить с помощью верёвки — ...; немного затупить — ...; присоединить клеем — ...; перестать шуметь, стать тихим —

ЗАДАНИЕ 51. Допишите нужное слово, выбрав его из предложенных ниже.

Набегающие на берег морские волны — ...; забавная, остроумная поговорка — ...; обратиться к кому-нибудь, чему-ни-

будь как средству или источнику помощи — ...; прикидываться бедным — ...; приспособление, устройство для работы — ...; прибыль, увеличение чего-нибудь — ...; приучить к какому-нибудь месту приманкой — ...; остановка в пути для отдыха — ...; частный, неофициальный — ...; слишком разборчивый, капризный — ...; благожелательный, радушный, ласковый — ...; призрак умершего или воображаемого существа — ...; сторож у входа — ...; поведение, образ действия, ставшие обычными, постоянными — ...; небольшой холм — ...; стать грустным, унылым — ...; ладонь или обе ладони, сложенные горстью, —

Слова для работы: прибаутка, привадить, приbedняться, привычка, пригорюниться, привередник, приветливый, привидение, привратник, привал, прибор, прибавление, приватный, прибегнуть, приборой, пригоршня, пригорок.

ЗАДАНИЕ 52. Разберите слова по составу.

Привет, приключение, приманить, приколотить, прикаспийский, прибывший, прижёт, припомнить, прилепить, причесться.

ЗАДАНИЕ 53. Для доказательства верности данного утверждения поработайте с орфографическим словарём, выписав из него только те слова, правописание которых объяснить нелегко.

! Есть слова, в которых значение приставок *пре-* и *при-* ясно не выражено, в некоторых из них приставка срослась с корнем. Объяснить правописание таких слов затруднительно. Их лучше просто запомнить.

ЗАДАНИЕ 54. С каждым словом, данным ниже, составьте развёрнутое предложение (можно сложное) с добавлением ещё нескольких слов с *пре-* (*при-*).

Например (вставьте здесь пропущенные буквы). Из ближнего лесочка дедушка пр..нёс целый туесок тёплой, спелой-пр..спелой, сочной-пр..сочной, пр..восходно пахнущей земляники, которую он раздал пр..горшнями пр..бежавшим откуда ни возьмишь ребятишкам, и те, смешно пр..чмокивая, быстро съели ягоды как самое пр..красное лакомство.

Слова для работы: привольный, приворожить, привыкнуть, пригласительный, пригодиться, пригожий, приглубить, пригрезиться.

ЗАДАНИЕ 55. Подберите однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи.

Присвоить, ...; прислужить, ...; приспособить, ...; приставить, ...; принудить, ...; притвориться,

ЗАДАНИЕ 56. Допишите слово с противоположным значением с приставкой *пре-* или *при-*. Постарайтесь обойтись без подсказки.

отстегнуть —	безобразный —	начать —
убавить —	оглашаться —	радостный —
уважать —	заострённый —	незнакомец —
отталкивающий —	преувеличение —	отплыть —
уходить —	ненужный —	распрямить —
неизвестный —	отвыкнуть —	сложный —

Подсказка: прекословить, притягательный, презирать, прискорбный, прекрасный, примитивный, пригодный, привыкнуть, пресловутый, преуменьшение, приятель, приплыть, пригнуть, приходиться, притупившийся, прекратить, прибавить, пристегнуть.

ЗАДАНИЕ 57. Спишите только синонимичные пары. С остальными парами составьте словосочетания.

препираться —	прекословить
препятствие —	преграда
превозвысить —	превознести
превентивный —	предупреждающий
перевес —	превалирование
предварительный —	предшествующий
предание —	предательство
причина —	препятствие
прихоть —	причуда
причастный —	пречестный
примета —	приманка

ЗАДАНИЕ 58. Выберите правильное толкование слов.

Превосходный  1. Час перед восходом солнца или луны.
2. Отличный, очень хороший.

- Приватный → 1. Частный, неофициальный.
 → 2. Сделанный при помощи ваты, из ваты.
- Препарировать → 1. Успеть раньше противника отразить удар.
 → 2. Изготовить препарат для лабораторного исследования.
- Прибежище → 1. Финиш.
 → 2. Место, где можно найти защиту, помощь.
- Призвание → 1. Зов мамы.
 → 2. Дело жизни, назначение, любимая профессия.
- Прилежный → 1. Отдыхающий на диване.
 → 2. Старательный, усердный.

ЗАДАНИЕ 59. Подготовьте задание, аналогичное предыдущему.

Слова для работы: привратник, престол, пригрозить, прикинуть, пристойность, прелюдия, предел, презрительный.

ЗАДАНИЕ 60. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. К какому стилю речи и типу текста он относится? Допишите примеры в каждую группу.

1) Пр..ходить могут не только живые существа. О мысли говорят: пр..шла в голову, о догадке — пр..думал. Если пр..шло воспоминание, говорим: пр..помнил. Когда пр..ходит сновидение, говорим: пр..снилось.

2) Приставку **пр..** мы употребляем не только тогда, когда пр..дмет пр..близился сам, но и тогда, когда его пр..близил кто-то: пр..нёс, пр..вёз, пр..тащил, пр..волок, пр..гнал,

3) К словам, имеющим смысл пр..соединения, относятся и те, которые обозначают добавление к чему-то: добавил к написанному — пр..писал, к нарисованному — пр..рисовал, к уже слепленному — пр..лепил, к уже купленному — пр..купил, Смысл пр..соединения имеют и слова, обозначающие «взять себе»: пр..нять, пр..своить, пр..брать, пр..обрести, пр..совокупить, пр..карманить, пр..хватить. (По Г. Граник)

ЗАДАНИЕ 61. Выберите из слов-помощников синоним и запишите к каждому слову. Помните, что слова бывают многозначные.

находиться —	около дороги —
изменить —	неверно —
выдавать —	временный —
граница —	приезжать —
продолжатель,	прибавлять —
наследник —	алтарь в церкви —
относиться без уважения —	радио —
пренебречь —	проявлять заботу —
нарушить —	дать приют —
очень красивый —	украсить вымыслом —
осуществить —	начать —
осуществиться —	прикрыть —
относиться с большим	принять иной вид —
уважением —	пригнуться —
непостоянный, переменчивый —	привыкнуть —
страж —	выдержать —

Слова-помощники: пребывать, прибывать, предавать, предать, преемник, приёмник, придел, предел, презирать, призирать, призреть, придорожный, презреть, прекрасный, приукрасить, преступить, приступить, претворить, притворить, претвориться, притвориться, преклоняться, приклоняться, превратный, превратно, привратник, претерпеть, притерпеться, преходящий.

ЗАДАНИЕ 62. Составьте словосочетания, соединя слова из левого и правого столбиков и учитывая значения слов, близких по звучанию.

призирать — презирать	сирота, трус
приступить — преступить	работа, закон
притерпеться — претерпеть	холод, голод
приклонить — преклонить	колени, голова
притворить — претворить	жизнь, дверь
приёмник — преемник	включить, передать
прибывать — пребывать	санаторий, вокзал
приданое — предание	невеста, старина
приходящие — преходящее	явление, люди

ЗАДАНИЕ 63. а) Вставьте пропущенные буквы в текст.

В некоторых словах смысловая связь приставки **пре-** с приставкой **пере-** не так заметна, и надо вдуматься, чтобы её уловить. Например, слова «пр..образить», «пр..вратить» имеют общий смысл «переделать». Слова «пр..одолеть», «пр..возмочь» обозначают «пересилить». Слова «пр..емник», «пр..мственность» связаны по смыслу со словом «перенимать». Слова «пр..подавать», «пр..подаватель», «пр..подносить», «пр..поручать» имеют смысл передачи чего-то от одного человека к другому.

Есть слова, в которых сходство приставок **пре-** и **пере-** можно объяснить только другими словами, близкими по смыслу. Например, пр..кратился — это всё равно, что пер..стал. Когда люди разговаривают, возражая, пер..бивая друг друга, то говорят, что они пр..рекаются или пр..пираются. Если человек не допускает, чтобы его пер..били, то говорят, что у него непр..рекаемый тон. Если кому-нибудь подчиняются без всяких возражений, то говорят «беспр..кословно». Когда хотят остановить, пр..рвать какую-нибудь нежелательную деятельность, говорят «пр..сечь». О человеке, который не отклонился от своего решения, не пер..менит его, говорят «непр..клонный». (По С. Бондаренко)

б) Докажите, что вы прочитали текст. Определите тему, основную мысль, назовите средства связи. К какому стилю речи и типу текста он относится?

в) Замените в предложениях, данных ниже, одни слова (догадайтесь какие) на более подходящие. Запишите исправленные предложения.

1) Лягушка переделалась в царевну. 2) Как она переделалась в новом наряде из дурнушки в красавицу! 3) Попробуйте себя пересилить и начать заниматься физкультурой. 4) Лень нужно можно пересилить, усталость пересилить. 5) Между поколениями старшим и младшим существует перенимание. 6) Снегопад перестал. 7) Не нравится мне, когда разговор идёт в неперебиваемом тоне. 8) Злиться, не слушать друг друга, перекрикиваться — значит не уметь вести нормальный диалог. 9) Прервать противоправные действия — долг любого гражданина. 10) Непеременчивый в своих суждениях человек не всегда прав.

ЗАДАНИЕ 64. Раскройте скобки и запишите рядом слово или словоформу с предлогом.

1) Всё произошло (при)странных обстоятельствах. Это было (пре)странное местечко. 2) В (при)фронтальной бригаде артистов появилось пополнение. (При)фронтальной медсестре солдаты были как (при)матери. 3) Опыт надо (пре)кращать (при)образовании ядовитых паров в колбе. (Пре)образование жидкого вещества в газообразное происходит (при)нагревании. 4) Неожиданное (пре)вращение старика в крепкого молодого юношу (при)вело зрителей в неописуемый восторг. (При)вращении сцены легко заменить одни декорации на другие. 5) Фотографии проявляли (при)красном свете. Фотограф, снявший гостей в (пре)красном ракурсе, — настоящий мастер. 6) Народ жил (при)певаючи (при)мудром правителе. 7) Так получилось (при)следующих обстоятельствах. Сыщиков, (пре)следующих (пре)ступника, кто-то направил по ложному пути. 8) (При)увеличении нагрузки машина может не выдержать. Это явное (пре)увеличение, всё будет в порядке.

ЗАДАНИЕ 65. Разберите слова по составу.

Превозносить, перераспределение, неприкосновенный, преисполненный, премилый, беспрестанный, прислушаться, предположительный, неприспособленный, предназначенный, беспристрастный, примириться, приветливый.

ЗАДАНИЕ 66. а) Запомните написание данных слов. Поработайте с толковым словарём и выясните значения незнакомых слов.

Президент, президиум, презент, премьер-министр, премьера, препарат, препоны, престиж, прецедент, претензия, претендент, прерогатива, превалировать, префект, привилегия, примадонна, прима-балерина, приоритет, примитивный, преподавать, преследовать, препятствие, преткновение, пренебречь, прельстить, притязание, присяга, пригодный, причудливый.

б) Запишите эти слова, объединив их как части речи.

в) Сгруппируйте слова в условные темы.

Например: президент, президиум, премьер-министр, префект.

г) Составьте словосочетания со всеми словами.

д) Придумайте предложения, включив в каждое как можно больше слов из задания а).

Например (вставьте пропущенные буквы). Мы пр..одолели все пр..пятствия, пр..поны, пр..грады, пр..ткновенения, чтобы побывать на пр..мьере пр..стижного спектакля прима-балерины.

ЗАДАНИЕ 67. Расшифруйте слова и запишите их верно.

Цепредент, доннамапри, бама-ринамале, митипривный, фепрект, тензияпре, стрмини-мьерпре, преньпо, преовать-след, претиварога, ратпрепа, тязаприние, приритет, зипредент, предиумзи, зепрент, мьепрера, випригияле, тенпредент, стиж-пре, валипреровать, ныйгодпри, чудприливый, льстипреть, бречьнепре, сяприга, ениеткновпре, преватьпода, пятпрествие.

ЗАДАНИЕ 68. Выпишите только правильные (с точки зрения грамматики и речи) словосочетания.

Подарить презент, презент для друга, преподнести презент; встретиться с премьер-министром, на должности премьер-министра; первая премьера спектакля, сегодня премьера цирковой программы; преодолеть все препоны, чинить препоны неприятелю; ронять свой престиж, поднять свой престиж, гордиться престижем.

РАЗДЕЛ 4

ОРФОГРАММЫ В СУФФИКСАХ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ЗАДАНИЕ 69. Запишите одним словом.

Тот, кто водит самолеты ...; укладывает бетон ...; переплетает книги ...; сваривает металл при помощи электричества ...; играет на барабанах ...; переносит вещи пассажиров на вокзале... .

ЗАДАНИЕ 70. а) «Увеличьте» в размерах: *берёза, дом, рука, нога.*

б) «Уменьшите» в размерах: *орех, ключ, замок, карандаш, гвоздь.*

в) Прочитайте **правила** и отметьте для себя новые сведения.

! В существительных со значением лица по роду занятий пишется суффикс **-чик** после согласных **д, т, з, с, ж**; после всех остальных — суффикс **-щик**.

В некоторых словах с иноязычными корнями после **т** пишется **-щик**: *асфальтщик*. Мягкий знак перед **-чик** пишется только после **л**: *кровельщик*.

Пишется **о** в суффиксах **-ость, -от(а), -овн(я), -отн(я)**: *смелость, мелкота, болтовня, беготня*.

Пишется **е** в суффиксах **-есть, -ет(а), -еств(о)**: *свежесть, нищета, одиночество*.

Пишется **и** в суффиксах **-ин(а), -изн(а), -инств(о)**: *вышина, белизна, большинство*.

Суффиксы субъективной оценки -ек-, -ик-:

○ **-ек-** пишется, если гласный при склонении выпадает; **-ик-** — если гласный не выпадает: *столбик — столбика; ящичек — ящичка*;

○ **-ец-, -иц-**: **-ец-** пишется в именах существительных м. р.: *братец; -иц(а)* — в именах существительных ж. р.: *лужица; -ец(о)* — в именах существительных ср. р. при ударении на окончании: *письмецо*; при ударении в основе — **-иц(е)**: *маслице*;

○ **-ичк-, -ечк-**: **-ичк-** пишется в существительных ж. р., образованных от слов с суффиксом **-иц-**, в остальных случаях **-ечк-**: *пуговица — пуговичка; время — времечко*;

○ **-инк-, -енк-**: сочетание суффиксов **-ин-** и **-к-**; **-ен-** и **-к-**. Сочетание **-инк-** пишется в существительных, образованных от слов ж. р. на **-ин(а)**: *проталина — проталинка*; в сочетании **-енк-** суффиксом является только **-к-**, который присоединяется к основе, оканчивающейся на **ен**: *вишен-к-а*. Сочетание **-енк-** пишется в некоторых словах ж. р. с другим образованием: *неженка, нищенка, француженка*;

○ **-оньк-, -еньк-**: **-оньк-** в основном пишется после твёрдых согласных: *берёза — берёзонька* (но: *маменька, папенька*); **-еньк-** — после мягких согласных и шипящих: *дороженька*.

Запомните! *Баишки, заишки, паишки*;

○ **-ушк-, -юшк-, -ышк-, -ишк-**: **-ышк(о)** — встречается в именах существительных ср. р.: *пёрышко*; **-ишк-** — во всех трёх родах. Окончание **-а** пишется после этих суффиксов в одушевлённых именах существительных м. р. и ж. р.: *мальчишка, волюшка*, окончание **-о** — в неодушевлённых именах существительных ср. р. и м. р.: *полошко, заборишко*.

ЗАДАНИЕ 71. Подчеркните в отрывках из русских народных песен слова с суффиксами, о которых говорилось выше в правилах.

1) Ходила младёшенька по борочку. / Брала, брала ягодку земляничку. / Наколела ноженьку на былинку. / Болит, болит ноженька, да не сильно. 2) Ходит Сон по лавочке в красненькой рубашечке, / а Сониха по другой — сарафанец голубой. / Они вместе идут, дрёма Катеньке несут. 3) У на-

шего Гришеньки под окошком вишенки. / У Семёна во садике клёны. / У Алёнушки — дуб зелёный. / У Марины — кустик малины. / У Аринушки — две рябинушки.

ЗАДАНИЕ 72. а) Образуйте от каждого существительного возможные слова с суффиксами субъективной оценки с уменьшительным, увеличительным, ласкательным, пренебрежительным значениями.

Образец: рука — ручка, ручища, рученька, ручонка.

Берёза, народ, сила, дом, глаза, забота, огород, человек, туча.

б) Замените в отрывках стилистически неверные слова с изучаемыми суффиксами.

- 1) Плыла тучонка, огромная, чёрная, по грозовому небу.
- 2) Народишку-то собралось видимо-невидимо! Силой, смекалкой и сноровкой богатыря не обидели. ...
- 3) Огородище небольшой, всего две грядочки. ...
- 4) Нелепый и мелкий человечище. ...
- 5) Глазоньки-то, глазоньки-то выпучила! ...
- 6) Эта заботища для меня пустячок.
- 7) Домина ветхий, полуразвалившийся...
- 8) Ты моя, берёзища, не ломайся. Ты моя, кудрявая, не печалься.

ЗАДАНИЕ 73. а) Вставьте пропущенные буквы в отрывки из русских народных песен.

- 1) Ах ты, ноч..н..ка, ночка тёмная, что ж ты, ноч..шка, так нахмурилась.
- 2) У нас на дворе густой туман..ще, да густой туман..ц с частым дожд..чком. Во чистом пол..шке буйны ветр..щи, на синем мор..шке непогод..шка.
- 3) Ласт..н..ка, касат..шка, ласт..чка залётная, прилетай скорей, приноси весну!

б) Каким словом можно охарактеризовать погоду, которая упоминается в песнях: *вёдро, ненастье, туманно, ветрено?*

ЗАДАНИЕ 74. а) Образуйте слова с суффиксом *-ик-* или *-ек-* и запишите их в две колонки.

Нож, платок, комок, карман, торт, палец, лоб, камень, гвоздь, лист, ручей, голосок, дружок, стрелок, внук, рассказ, работник, раз, таз, мешок, порог, борт, пень, день, грош, плащ, свисток, шнурок, хлопок.

б) Придумайте несколько весёлых предложений, включив как можно больше слов из задания а).

Например. Как-то разик у ручейка один дружок целый денёчек сидел на пенёчке в плащике и свистел в свисточек.

ЗАДАНИЕ 75. Запишите слова в начальной форме.

Лепесточка, ящичка, гвоздика, молоточка, кирпичика, горошка, горшочка, чижики, ослика, козлика, барашка, снежочка, уголочка, клубочка, щеночка, кусочка, рисуночка, клювика, садика, гномика, нолика.

ЗАДАНИЕ 76. Запишите лингво-математическое неравенство по образцу.

Образец: тортик < торт < тортище.

Грот, брод, рот, нос, хвост, дождь, бант, куст, холм, арбуз.

ЗАДАНИЕ 77. Подчеркните только те названия произведений, где есть слова с суффиксами *-ец-, -иц-*.

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Лисица и тетерев» (русские сказки), «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (русская былина). В. Жуковский «Птичка», О. Высотская «Снежный кролик», А. Барто «Скачет шустрая синица», П. Ершов «Конёк-Горбунок», Г. Кружков «Небылицы и нелпицы в стихах», Б. Заходер «Тридцать три родных сестрицы», Н. Кончаловская «Наша древняя столица», А. Твардовский «Две кузницы», С. Бурцева «Родное оконце», А. Лыков «Теплый хлебец».

ЗАДАНИЕ 78. Произнесите слова вслух, допишите их окончания. Подберите соответствующие прилагательные, запишите словосочетания.

Зеркальц., блюдц., деревц., креслиц., маслиц., платьиц., коленц., оконц., винц., болотц., золотц., одеяльц., словц., пальтец., озерц., мясц., ружьец., письмец. .

ЗАДАНИЕ 79. Образуйте слова с суффиксами *-ичк-, -ечк-* и запишите их в две колонки.

Вода, страница, сестра, ножницы, блюдо, книга, плотва, бумага, синица, черника, брусника, клубника, крышка, лужайка, балалайка, скамейка, копейка, лейка, кружка, брошка, тройка, пуговица, луковица, таблица, петлица, коса, верхушка, картошка, чашка.

ЗАДАНИЕ 80. Запишите от имён *Зоя, Валера, Оля, Ирина, Катя, Вера, Иван, Петя, Егор, Слава* максимальное количество имён со всеми возможными суффиксами субъективной оценки.

Образец: *Таня* — *Танечка, Танюшенька, Танька, Танюшка*.

ЗАДАНИЕ 81. а) «Увеличьте» в размерах при помощи суффикса *-ин(а)*.

Дом, зверь, холод, сугроб, голос, яма, человек, кирпич, бык, живот.

б) «Увеличьте» при помощи суффикса *-ищ(а, е)*.

Нога, рука, рот, нос, сила, глыба, борода, грязь, пыль, яма, лапа, толпа, жара, дыра, ворота, скука, болото, дождь, снег, сапог, огонь, костёр, кулак, великан, лоб, ветер, волк, бас, голос, нож.

в) Какой из суффиксов: *-ин(а)* или *-ищ(а, е)* в данном значении более употребителен?

ЗАДАНИЕ 82. а) Разделите слова на две группы. Что послужит основой деления?

Переводчик, стекольщик, буфетчик, перевозчик, перебежчик, кровельщик, болельщик, каменщик, фонарщик, бриллиантщик, автоматчик, аппаратчик, заквасчик, переписчик, переплётчик, сбытчик, сметчик, сплавщик, срубщик, поставщик, шпаклёвщик, циклёвщик, жеребьёвщик.

б) Подчеркните слова, обозначающие профессии. Значения незнакомых слов выясните в толковом словаре. Какие профессии вышли из обихода?

в) Составьте словосочетания со словами задания а), к которым можно поставить вопрос чего?

Например: *заквасчик* (чего?) *огурцов*.

ЗАДАНИЕ 83. а) Запишите только те слова, которые обозначают профессию. Значения незнакомых слов выясните в толковом словаре.

Субчик, красавчик, живчик, наладчик, докладчик, путеукладчик, трубоукладчик, разведчик, объездчик, молодчик, указчик, султанчик, захватчик, сталепрокатчик, растратчик, пикетчик, сырмятчик, плавщик, самоуправщик, белодеревщик, старьёвщик, кладовщик, газовщик, зимовщик, крановщик, фасовщик, перестраховщик, меховщик, пыльщик, забойщик.

б) Во всех словах задания а) выделите суффиксы, три слова на выбор разберите по составу. Запишите названия профессий, которые сейчас редко встречаются или исчезли совсем.

ЗАДАНИЕ 84. а) Впишите пропущенные буквы.

Счастлив..ик, курсопроклад..ик, бензозаправ..ик, фальшивомонет..ик, смет..ик, укат..ик, начёт..ик, маслобой..ик, фрагтов..ик, танцов..ик, настрой..ик, чугунолитей..ик, подта-сов..ик, корректиров..ик, совет..ик, гранатомёт..ик, подпис..ик, лазут..ик, краснодерев..ик, калибров..ик, проектиров..ик, инсцениров..ик.

б) Запишите все слова, не обозначающие профессии. Добавьте слова из задания 16.

ЗАДАНИЕ 85. а) Допишите в каждую группу однокоренное существительное женского рода, суффиксы выделите. К какому ряду слов можно подобрать существительное общего рода?

- 1) Смелый, смелеть, смело, 2) Видимый, видимо,
- 3) Слабеть, слабый, 4) Робеть, робкий, 5) Резвиться, резвый, 6) Миротлюбиво, миротлюбивый, 7) Лгать, лживый,
- 8) Задумчиво, задумчивый, 9) Жадно, жадный,

б) Выделите в словах суффикс. Отметьте галочкой ряд, где даны только отглагольные существительные.

- 1) Мелкота, беднота, прямота, полнота, темнота, длиннота, теснота.
- 2) Беготня, визготня, брызготня, толкотня, трескотня.
- 3) Жаровня, болтовня.

ЗАДАНИЕ 86. а) О или а?

Ворк..тя, стрек..тя, руг..тя, писк..тя, красн..та, черн..та, хром..та, слеп..та, леп..та, хрип..та, долг..та, добр..та, сир..та, щедр..та, пестр..та, част..та, густ..та, пуст..та.

б) Определите, правильно ли использовано слово «лепота» в данной ситуации. Выделите в словах все суффиксы субъективной оценки.

После лыжной прогулки на лёгком зимнем морозце хорошо прибежать домой, напиться горяченького чайку с тёплыми бабушкиными ватрушечками и улечься на диванчик с умной книжечкой. *Лепота!*

ЗАДАНИЕ 87. а) Определите, к какому роду и склонению относится каждое существительное. Запишите слова в три группы, ориентируясь на суффикс.

Маета, свежесть, нищета, пригожесть, похожесть, одиночество, неуклюжесть, тяжесть, схожесть, живучесть, прыгучесть, текучесть, тождество, невежество, божество, убожество, множество, мужество.

б) Подчеркните синонимичные пары.

Май — маета; пригодность — пригожесть; схожесть — похожесть; схожесть — сходство; тождество — сходство; тождество — равенство; божество — убожество; множество — уйма; мужество — сила.

в) Согласны ли вы с такой формулой: невежество и убожество — тождество? Ответ письменно поясните.

ЗАДАНИЕ 88. а) *Е* или *и*?

Друж..ство, ловкач..ство, отеч..ство, велич..ство, посреднич..ство, жгуч..сть, союзнич..ство, ребяч..ство, владыч..ство, земляч..ство, шипуч..сть, сыпуч..сть, кипуч..сть, летуч..сть, несхож..сть, толстокож..сть, плавуч..сть, певуч..сть.

б) Выпишите из списка слов задания а) существительные, обозначающие отрицательные качества человеческой природы.

в) Выберите правильное толкование слова.

Землячество  1. Занятие земледелием.
2. Поиск и открытие новых земель.
3. Объединение уроженцев одной местности, страны, живущих в другой местности, стране.

г) Четвёртое лишнее:

Дружество, ловкачество, посредничество, союзничество.
Певучесть, сыпучесть, летучесть, жгучесть.

ЗАДАНИЕ 89. а) Во всех словах поставьте ударения. Разделите слова на три группы, ориентируясь на суффикс. Подчеркните имена существительные, обозначающие единичный предмет.

Материнство, вышина, старшинство, новизна, меньшинство, голубизна, дешевизна, прямизна, укоризна, крутизна, жел-

тизна, большинство, глубина, слабина, ухабина, жадина, середина, градина, виноградина, льдина.

б) Слова «старшинство» и «меньшинство» антонимы?

в) Как вы понимаете выражение «дать слабину»? Опишите ситуацию, где оно будет уместным.

ЗАДАНИЕ 90. а) *Е* или *и*?

Посуд..на, скваж..на, картофел..на, цел..на, извил..на, царап..на, испар..на, лыс..на, зайчат..на, отмет..на, курят..на, лев..зна, крив..зна, бел..зна, та..нство, вол..нство.

б) Образуйте и запишите словосочетания с подходящими существительными из задания а).

Блестящая ..., нос ..., одна ..., ничтожная ..., не ем ..., поставлена ..., дырявая ..., ... в политическом движении, мелкая ..., пробурить ..., в чертеже ..., нетронутая ..., великое ..., древнее..., холодная

ЗАДАНИЕ 91. Проверьте себя. Запишите предложения без пропусков.

1) А заглавный пёс-разбойнич..к наседает, смерт..шкой грозит: «Стой! Куда, деревенщ..на? Врем..чко молиться пришло». Добрый молод..ц не клонится и с дорож..ньки не сворачивает. (*Из русской былины*)

2) Бегают там повара в колпаках и фартуках белых;
Шум, возня, стук..тня.

(*В. Жуковский*)

3) Муж..чки такой печали
Отродяся не видали.

(*П. Ершов*)

4) Пирожок лишь разломила,
Да кусоч..к прикусила...

(*А. Пушкин*)

5) Смотрите — красиль..ик. (*Н. Некрасов*)

6) Последний грош..к берегла. (*И. Бунин*)

7) А рядом, у протал..нки ... (*С. Есенин*)

8) И даже пес..нка в пути
Сама собой поётся.

(*Я. Аким*)

- 9) Пап..нька возле мам..ньки сидит. (*В. Одоевский*)
10) Душ..чка, Ман..чка, принеси книж..чку. (*С. Бурцева*)
11) Три маленькие фе..чки
Сидели на скаме..чке
И ели булки с масл..цем ...
(*С. Маршак*)

РАЗДЕЛ 5

ОРФОГРАММЫ В СУФФИКСАХ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

ЗАДАНИЕ 92. а) Подчеркните имена прилагательные и выделите в них суффиксы.

Но вот Соломон встаёт и прислушивается. Милый женский голос, ясный и чистый, как это росистое утро, поёт где-то не-вдалеке, за деревьями. Простой и нежный мотив льётся, льётся себе, как звонкий ручей в горах, повторяя всё те же пять-шесть нот. И его незатейливая изящная прелесть вызы-ывает тихую улыбку в глазах царя. Всё ближе слышится го-лос. Вот он уже здесь, рядом, за раскидистыми кедрами, за тёмной зеленью можжевельника. (*А. Куприн*)

б) Докажите, что вы прочитали текст. Запишите его тему, ос-новную мысль.

ЗАДАНИЕ 93. Прочитайте **правила**. Какие, на ваш взгляд, суффиксы прилагательных являются наиболее продуктив-ными?

! Безударные суффиксы **-ов-, -оват-, -овит-** пишутся после твёрдых согласных: *домовой, желтоватый, домовитый*; **-ев-, -еват-, -евит-** — после мягких, шипящих и **ц**: *молодцеватый, ко-ричневатый*.

Суффикс **-ив-** ударный, в безударном положении пишется **-ев-**: *лживый, служивый, замшевый, грушевый* (**исключения: милостивый, юродивый**). В суффиксах **-лив-**, **-чив-**, производных от **-ив-**, пишется **и**: *сонливый, удачливый*.

Суффикс **-ат-** предполагает разное написание согласных перед ним. Для этого нужно уяснить состав слова.

Буква **ц** пишется, когда звук, обозначаемый ею, относится целиком только к корню или суффиксу: *доска / дощатый* (т. е. **ск** чередуется с **ц**).

Если перед суффиксом **-к-** стоят **зд, с, ст, ш**, то они сохраняются, а **к** чередуется с **ч**: *брус-ок — брусчатый, рез-кий — резче, веснушка — веснушчатый*.

Перед суффиксом **-чат-** конечная буква основы **ц** заменяется **т**: *черепица — черепитчатый*.

В прилагательных на **-чий**, образованных от существительных на **-шка**, перед **ч** под ударением пишется **а**, без ударения — **е**: *индюшачий, старушечий*.

Суффикс **-к-** пишется в прилагательных, имеющих краткую форму: *близкий — близок, узкий — узок*, и в прилагательных, образованных от некоторых существительных с основой на **к, ч, ц**: *ткач — ткацкий* (**к** и **ч** основы меняются на **ц**). В остальных случаях пишется суффикс **-ск-**: *французский*.

От существительных с основой на **л, ль** перед суффиксом **-ск** на письме всегда будет **ь**: *сельский, апрельский*. Если основа существительного оканчивается на **нь, рь**, то **ь** перед **-ск-** не пишется: *конский, сибирский*; **ь** сохранился в названиях месяцев (кроме *январский*) и в прилагательном *день-деньской*.

ЗАДАНИЕ 94. а) В прилагательных каждой группы укажите суффикс, поставьте ударение.

1. Гербовый, крабовый, ивовый, айвовый, итоговый, торговый, содовый, базовый, грозовой.
2. Дороговатый, слабоватый, грубоватый, кривоватый, рябоватый, туговатый, твердоватый, чудаковатый, мягковатый.
3. Мозговитый, ледовитый, плодовитый, родовитый, башковитый, ядовитый, деловитый, домовитый, даровитый.

б) Докажите, что буква перед суффиксом «подсказывает» его написание. Поставьте ударение в словах. Связано ли оно с правописанием суффикса?

Алюминиевый, ливневый, эмалевый, магниевый, тканевый; витиеватый, шепелеватый, ноздреватый, тощеватый, хрящеватый, боевитый, глянцевитый.

ЗАДАНИЕ 95. а) Замените несогласованные определения согласованными. Выделите суффиксы прилагательных.

Образец: оладьи из картофеля — картофельные оладьи.

Суп из вермишели — ..., суп из щавеля — ..., торт с миндалём — ..., каша из гречки — ..., каша из зёрен ячменя — ..., уха из окуней — ..., заливное из форели — ..., компот из черешен — ..., соус из сои — ..., напиток из груш — ..., сарафан из бязи — ..., кофта из саржи — ..., халат из фланели — ..., юбка из марли — ..., платье из ситца — ..., пальто из замши —
Цвета сирени — ..., цвета беж — ..., цвета апельсина — ..., бледно-жёлтого цвета — ..., цвета лазури — ..., цвета спелого жёлудя —

б) Запишите оттенки цветов. Выделите суффиксы в образованных прилагательных.

Слегка, чуть-чуть: рыжий — ..., сизый — ..., синий — ..., чёрный — ..., коричневый — ..., сиреневый — ..., седой — ..., розовый — ..., жёлтый — ..., красный — ..., зелёный — ..., серый —

ЗАДАНИЕ 96. а) Выделите суффиксы в образованных прилагательных.

Какой это человек, если он: любит жизнь — ..., любит правду — ..., любит волю — ..., любит людей (человека) — ..., любит мир — ...; если он лжец — ..., лентяй — ..., трус — ..., угодник — ..., ворчун — ... ?

б) Из сказок, басен, рассказов и т. д. приведите примеры персонажей, которых можно характеризовать прилагательными-определениями из задания а).

Например. Емеля — лентяй; Гарун — трусливый.

ЗАДАНИЕ 97. В одну колонку запишите прилагательные, обозначающие положительные стороны человеческой натуры, в другую — отрицательные или нежелательные. Выделите все суффиксы.

Молчаливый, визгливый, догадливый, надоедливый, привередливый, угодливый, вежливый, услужливый, назойливый, бережливый, обжорливый, запасливый, чванливый, податливый, заботливый, талантливый, счастливый, шутливый,

жалостливый, памятливы́й, удушливый, засушливый, обидчивый, усидчивый, доходчивый, морозоустойчивый.

ЗАДАНИЕ 98. а) Допишите в каждый однокоренной ряд прилагательные с теми же суффиксами, что и в задании 97.

- 1) Болтать, болтовня,
- 2) Выносить, вынос,
- 3) Проказить, проказник,
- 4) Затевать, затейница,
- 5) Завидовать, зависть,
- 6) Улыбаться, улыбка,
- 7) Находить, находка,
- 8) Противоречить, противоречие,
- 9) Переменить, перемена,
- 10) Предпринять, предприниматель,

б) От глаголов *пугаться, измениться, гордиться, вдуматься, заноситься, стыдиться, придираться, суетиться* образуйте прилагательные. Выделите суффиксы.

ЗАДАНИЕ 99. а) Разберите имена прилагательные *звончатые, непочатый, крапчатый, узорчатый, дощатый* по составу.

б) Вставьте в предложения подходящее по смыслу прилагательное из задания а). Запишите предложения ещё раз.

- 1) А ставеньки на окнах резные, расписные!
- 2) Пол в горнице свежeweмытый, на нём солнечные зайчики прыгают.
- 3) На столе обед.
- 4) У окна хозяин сидит и на гусях песню наигрывает.
- 5) Конь возле дома на сочной лужайке пашётся.

ЗАДАНИЕ 100. а) Обозначьте суффиксы и ударения в прилагательных. Ниже запишите существительные, от которых образованы прилагательные.

Скобчатый, желобчатый, пробчатый, губчатый, зубчатый, трубчатый, бородавчатый, змейчатый, слойчатый, сумчатый, бревенчатый, брусчатый, клеёнчатый, ступенчатый, крупитчатый, клетчатый, сетчатый, нитчатый.

б) Определите род и склонение всех образованных существительных.

в) От существительных образуйте прилагательные с тем же суффиксом, что и в задании а). Поставьте в прилагательных ударение.

Звезда, струя, иголка, черепица, крупица, чешуя, дым, материя, репа, пластина, ворсина, дырка, хлопок, веснушка, доска, пузырь, бугор, палец.

ЗАДАНИЕ 101. Образуйте и запишите словосочетания «существительное + прилагательное», в которых выделенные слова будут прилагательными. Поставьте в них ударение. Зависит ли от него суффикс?

Ласка, *кошка*; вид, *мальчишка*; ужимки, *мартышка*; мясо, *индюшка*; платок, *старушка*; птенец, *кукушка*; лапки, *лягушка*.

ЗАДАНИЕ 102. В левый столбик запишите прилагательные в краткой форме, а в правый — прилагательные, от которых она не образуется. С прилагательными, имеющими краткую форму, составьте сравнительные обороты.

Например: мягок, как пух; мягок, как кошачьи лапки.

Героический, тропический, лёгкий, ловкий, сладкий, резкий, нобелевский, узкий, дедовский, вузовский, отцовский, господский, клейкий, многоликий, чудаческий, трюкаческий, юркий.

ЗАДАНИЕ 103. а) Правильно поставьте в словах знак ударения. Образуйте и запишите полную форму прилагательных.

Гибок, гадок, полудик, нелёгок, недалёк, громоздок, велик, кисло-сладок, неробок, розовощёк, безлик, вязок, едок, тугоплавок, скользок.

б) С краткими формами прилагательных составьте и запишите словосочетания.

Например: раствор вязок, фильм безлик, дым едок.

ЗАДАНИЕ 104. Ответьте на вопросы (чей? чья? чьи? чьё?), преобразовав несогласованные определения в согласованные.

Ребёнок из детсада, игрок из «Спартака», реформы Петра, теория Толстого, территория завода, опыт человека, масло Вологды, тайны Петербурга, мотивы Персии, фрукты Крас-

нодара, рябины Урала, хозяйство пчеловода, товарищество садоводов, забор соседа, вопрос Гамлета, язык Эзопа, сила магии, удостоверение водителя, китель генерала, фото любителя, опека родителей, взгляд обывателя.

ЗАДАНИЕ 105. От существительных образуйте прилагательные. Какого они будут разряда: качественные, относительные или притяжательные?

Немец, вегетарианец, британец, казах, купец, японец, лауреат, чех, гигант, активист, авангардист, шеф.

ЗАДАНИЕ 106. Допишите прилагательное, образовав его от собственного имени существительного.

Тигр обитает в Бенгале — он (какой?)

Абориген Сенегала — он (какой?)

Омуль водится в озере Байкал — он (какой?)

Турист из Португалии — он (какой?)

Студент из Непала — он (какой?)

Озёра Карелии — они (какие?)

Штаб-квартира в Брюсселе — она (какая?)

Дары Камчадала — они (какие?)

Горы Урала — они (какие?)

ЗАДАНИЕ 107. Составьте и запишите словосочетания с парами прилагательных. Во всех прилагательных выделите суффиксы.

Буроватая — буровая, обидный — обидчивый, угловатый — угловой, опасный — опасливый, запасный — запасливый, игристый — игровой, матерчатая — материальная, взрывчатый — взрывной, строевой — строительный, глиняный — глинистый, шёлковый — шелковистый, тыльная — тыловой, голосистые — голосовые, деловой — деловитый.

ЗАДАНИЕ 108. а) Объясните отсутствие **ь** в прилагательных.

Конский, январский, лекарский, пекарский, дикарский, вратарский, секретарский, знахарский, зверский, рязанский, казанский, таманский, уманский, библиотечарский, рыцарский, аптекарский, тверской.

б) Пять прилагательных (на выбор) разберите по составу.

ЗАДАНИЕ 109. Вставьте пропущенные суффиксы.

1) Уточка да луг..ая, серая да пол..ая, где ты ноченьку ночевала? 2) Сер..ый, зуб..ый по полю рыщет. Телят, ягнят ищет. 3) Ты трава ль моя, ты шелк..ая, ты весной росла, летом выросла. 4) Ой вы гусли мои, гусли звон..ые, вы запойте, заиграйте веселей. 5) Ох и вкусный каравай: золотистый, поздр..ый! 6) На поля, сады, на зелёные, люди сель..ие не посмотрятся. (По А. Кольцову) 7) Всё бежит куда-то шагом тороп..ым. Вот и деревенька, бар..ий дом повыше. (А. Апухтин) 8) И застрёха в снег..ой пыли. (И. Бунин) 9) Соловей свищет в роще берёз..ой. (А. Толстой) 10) Повисли перлы дожд..ые... (Ф. Тютчев) 11) Рожь, рожь... / Дорога пол..вая / Ведёт неведомо куда. (А. Твардовский)

ЗАДАНИЕ 110. а) Допишите правило.

! В суффиксах степеней сравнения прилагательных в безударном положении всегда пишется ...

б) Докажите, что правило верно, на примере следующих прилагательных, образовав от них простую сравнительную степень.

Громкий, плохой, крепкий, старший, тёплый, тонкий, мягкий, красивый, твёрдый, младший.

ЗАДАНИЕ 111. Догадайтесь, какое прилагательное нужно дописать.

1) Дружба и братство ... богатства. 2) Маленькое дело ... большого безделья. 3) Худое колесо ... скрипит. 4) ... сказать, чем сделать. 5) Чем ... в лес, тем ... дров. 6) ... головы не прыгнешь.

ЗАДАНИЕ 112. Придумайте и запишите такие предложения, в которых выделенные прилагательные были бы сказуемыми при подлежащих мужского рода.

1) *Спокойный и неторопливый* разговор располагал к дружескому общению. 2) *Раскалённый* песок, *знойный* ветер, *безжальное* солнце были спутниками экспедиции. 3) *Энергичный* и *прямолинейный* оппонент может помочь разобраться в спорном вопросе. 4) Он *достойный* противник.

б) Запишите краткую форму прилагательных мужского рода. С пятью из них на выбор составьте предложения.

Стройный, буйный, вероломный, бездумный, случайный, никчёмный, экономный, остроумный, необычный, взаимный, огромный, шумный, калорийный, гостеприимный, скромный, урожайный.

РАЗДЕЛ 6

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ГЛАГОЛОВ

ЗАДАНИЕ 113. Проверьте свои знания. В одну группу запишите глаголы, образованные от существительных, а в другую — остальные.

Бичевать, тосковать, горевать, бедовать, оправдывать, смешивать, взвешивать, командовать, пользоваться, беседовать, уговаривать, записывать, придумывать, испытывать, показывать, пробовать, знать.

ЗАДАНИЕ 114. Прочитайте **правила**, отметьте наиболее значимые для себя положения. Уделите им больше внимания при тренировке.

! С помощью суффикса **-ива-** (**-ыва-**) от глаголов совершенного вида образуются глаголы несовершенного вида: *усвоить* — *усваивать*. С помощью суффикса **-ова-** (**-ева-**) образуются глаголы от других частей речи, чаще от существительных: *участие* — *участивовать*.

Если в 1-м лице единственного числа глагола суффикс **-ива-** (**-ыва-**) сохраняется, то писать его следует и в неопределённой форме, и в форме прошедшего времени: *я рассказываю* — *рассказывал*.

Если в 1-м лице единственного числа глагол оканчивается на **-ую** (**-юю-**), то в неопределённой форме и прошедшем времени следует писать суффикс **-ова-** (**-ева-**). Здесь происходит чередование **ов // у, ев // ю**.

Глаголы, оканчивающиеся на ударяемые **-вать**, **-ваю**, имеют перед суффиксом **-ва-** ту же гласную, что и в неопределённой форме без этого суффикса: *полить* — *поливать* — *поливаю*.

Исключения: *застрясть* — *застреваю*, *затмить* — *затмеваю*, *продлить* — *продлеваю*.

Переходные глаголы с приставкой **обез-** (**обес-**) спрягаются по II спряжению, непереходные — по I спряжению. Соответствующие суффиксы инфинитива **-и-**, **-е-** сохраняются в формах прошедшего времени: *обессилить* (кого-нибудь) — *обессилю* — *обессилят*; *обесилеть* (самому) — *обессилею* — *обессилеют*.

ЗАДАНИЕ 115. а) Разберите слова по составу.

Интересоваться, расставаться, запаковать, преподавать, тосковать, осознавать, очаровать, преодолевать, отвоёвывать.

б) Подберите к данным словам синонимы из задания а).

Разойтись, попрощаться, Любопытствовать, осведомляться, Завернуть, сложить во что-то, Понимать, осенить, Учительствовать, обучать, Горевать, печалиться, Околдовать, впечатлить, Отбирать назад, возвращать себе, Пересиливать, справляться,

ЗАДАНИЕ 116. Одновременно попарно проспрягайте глаголы.

Устраивать — устроить, успокоить — успокаивать, рассказывать — рассказать, опаздывать — опоздать.

ЗАДАНИЕ 117. а) Подберите к существительным однокоренные глаголы в неопределённой форме. Запишите эти глаголы.

Вейлка, смотр, затея, обида, дыхание, команда, отвага, заведующий, беседа, совет, лай, кашель, раскорчёвка, гонка, терпение, таяние.

б) Запишите глаголы задания а) в форме 2-го лица единственного числа.

ЗАДАНИЕ 118. а) Дополните таблицу недостающими сведениями, а затем своими примерами.

1-е л. ед. ч.	Инфинитив	Прошедшее время
Клюю, горюю, танцую, гарцую	????	????
Отстаиваю, связываю	??	??

б) Можно ли проверять ударением гласную в корне, если глагол имеет суффиксы **-ыва-** (**-ива-**), **-ова-** (**-ева-**)?

ЗАДАНИЕ 119. Замените словосочетания глаголами с суффиксом *-ова-* (*-ева-*).

Образец: *отдавать распоряжение — командовать.*

1) Вести бродячий образ жизни — 2) Разъясняя, заставить понять — 3) Быть в какое-то время где-то — 4) Последовательно заменять одно другим — 5) Дать благоприятный отзыв о ком-, чём-нибудь, — 6) Предложить использовать — 7) Взять внаём, во временное пользование — 8) Находиться в состоянии сомнения, колебания — 9) Делать однодневную остановку во время похода — 10) Угощать — 11) Окинуть взором, обследовать, рассматривать — 12) Вмешиваться не в своё дело — 13) Превосходить в каком-либо отношении —

Слова-помощники: встречать, обозревать, потчевать, чередовать, втолковать, кочевать, присутствовать, затмевать, дневать, арендовать, недоумевать, рекомендовать.

ЗАДАНИЕ 120. С глаголами, имеющими суффикс *-ова-* (*-ева-*), из задания 119 составьте словосочетания, сначала используя глаголы в инфинитиве, а потом в 1-м лице единственного числа.

ЗАДАНИЕ 121. а) Задайте к каждому глаголу возможные вопросы.

Радоваться, спать, обвинять, копить, выздоравливать, молчать, плавиться, охлаждать, препятствовать, умирять, успокоить.

б) Подберите антонимы с суффиксами *-ова-*, *-ева-*.

ЗАДАНИЕ 122. а) Поставьте ударение в словах, выделите суффиксы. В случае затруднения обращайтесь к орфоэпическому и толковому словарям.

Поспешествовать, ходатайствовать, соглядатайствовать, долженствовать, мытарствовать, баловать, изобилловать, ангажировать, будировать, вольтижировать, газировать, пиршествовать, первенствовать.

б) Подберите синоним из задания а).

1) Содействовать, помогать, 2) Главенствовать, лидировать, 3) Шпионить, наблюдать тайно, 4) Угощаться роскошно, обильно, 5) Просить, 6) Проявлять недовольство, дуться, 7) Пригласить, предложить, 8) Потворствовать, потакать, 9) Упражняться (на скаку), делать акробатические

трюки, 10) Следовать чему-то, быть обязанным
11) Страдать, мучиться, 12) Наполнять (газом)

в) Вставьте подходящий по смыслу глагол из задания а).

1) Стол ... яствами, гости весело ... под задорную музыку. После трапезы кавалеры стали ... дам на танец. Дама, которую не пригласили, не... . Она ... в пении под рояль. 2) Старый артист обещал ... начинающему акробату. Он ... за новичка перед директором цирка. Юноше предложили ... в группе наездников.

г) Составьте самостоятельно со словами задания а) словосочетания. Форму глаголов можете изменять.

ЗАДАНИЕ 123. а) Запишите синонимы к глаголам, выбрав их из слов-помощников.

Главенствовать, свирепствовать, шиковать, рассказывать, уговаривать, смутиться, отбить (у врага), лечить, учиться (хорошо), плясать.

Слова-помощники: увещевать, успевать, повествовать, роскошествовать, танцевать, верховенствовать, ступешаться, неистовствовать, врачевать, отвоевать.

б) Образуйте глаголы 1-го лица единственного числа настоящего времени от глаголов задания а).

ЗАДАНИЕ 124. а) А или о?

Злобств..вать — злорадств..вать, востреб..вать — вытреб..вать, потворств..вать — покорств..вать, ответств..вать — приветств..вать, напутств..вать — сопутств..вать, осн..вать — обосн..вать.

б) Составьте словосочетания, используя все глаголы в 1-м лице единственного числа.

ЗАДАНИЕ 125. а) И или е?

Выгораж..вать — отгораж..вать, одерж..вать — задерж..вать, обхаж..вать — обихаж..вать, домысл..вать — осмысл..вать, отбр..вать — обр..вать, скраш..вать — раскраш..вать, уравни..вать — сравн..вать.

б) Объясните разницу значений в парах слов задания а); составьте словосочетания, используя глаголы в 1-м лице единственного числа.

ЗАДАНИЕ 126. Допишите нужную форму того же глагола, который дан в каждом предложении. Вид глаголов не меняйте.

- 1) Я часто задумываюсь над этим, хотя чего тут
- 2) Я приветствую вас, весьма рад
- 3) Все наряды сама придумываю, люблю
- 4) Трудно организовывать КВН, поэтому пока мы и не
- 5) Замахиваюсь на отжившие правила, пора
- 6) Сама себя воспитываю, хотя нелегко
- 7) Всегда волнуюсь перед экзаменом, хотя не стоило бы
- 8) Никогда никому не завидую, глупо
- 9) Атакую оппонента в споре, ... нужно вескими аргументами.
- 10) Испытываю робость перед компьютером, а ... нужно компьютер.

ЗАДАНИЕ 127. Допишите нужную форму глагола, который дан во второй части предложения или в предыдущем предложении. Вид глаголов не меняйте.

- 1) Мне бы последовать примеру, а я не
- 2) Не буду участвовать в олимпиаде. Никогда не
- 3) Тебе не стоит упорствовать, как я не
- 4) Шефствовать над первоклашками? Так я уже ... над пятым классом.
- 5) Зачем сочувствовать слабому? А я вот
- 6) Выгораживать двоечника? А я и не ...
- 7) Заведовать школьным музеем? Но я уже ... школьным живым уголком.
- 8) Попробовать вашего пирога? Спасибо, обязательно
- 9) Не стоит сетовать на обстоятельства. Вот я никогда не
- 10) Довольно враждовать. Я ни с кем не... .

ЗАДАНИЕ 128. а) Образуйте от каждого глагола видовые пары с помощью суффикса *-ыва-* (*-ива-*).

Вскрикнуть, растратить, откусить, втянуть, смешать, отказать, вычерпать, схватить, зачитать, вздрогнуть, наметать, впитать.

б) Соберите глаголы в тематические группы. Форму не меняйте.

Например: *взвешиваю, выискиваю, оцениваю, впитываю, хватаю*.

в) Образуйте от каждого глагола видовые пары, исключая суффикс *-ыва-* (*-ива-*).

Выскакивать, наталкивать, устанавливать, обзванивать, хаживать, натапливать, говаривать, задабривать, подбадривать, оспаривать, осматривать, выкапывать.

ЗАДАНИЕ 129. Завершите ряд однокоренных слов глаголом с одним из суффиксов: *-ыва-* (*-ива-*), *-ова-* (*-ева-*).

- 1) Участие, участливый, участливо, 2) Жертва, жертвенный, 3) Проба, пробный, 4) Власть, властелин, властно, 5) Повесть, повествующий, 6) Основа, основание, основанный, 7) Очарование, очарованный, очаровать, 8) Лак, лакирую, 9) Отказ, отказать, отказанный, 10) Догадка, догадливый, догадаться,

ЗАДАНИЕ 130. Определите, какую букву нужно написать.

Одол..ваю препятствие, зап..ваю л..карство, застр..ваю в пр..ходе, над..ваю к..стюм, од..ваюсь л..гко и т..пло, сбр..ваю бакенбарды, сб..ваюсь с шага, к..ваю г..ловой, переж..ваю за товарища, дост..ю с антр..солей, заст..ю вр..сплох, нам..реваюсь об..ехать весь мир, продл..ваю контракт, изж..ваю н..до-статки, усп..ваю всё.

ЗАДАНИЕ 131. а) Образуйте начальную форму глаголов не совершенного вида.

Затеваю, лициую, бушую, воую, охладеваю, осознаю, продаю, задеваю, устаю, повелеваю, подразумеваю, затушую, ночую, обогреваю, распеваю.

б) Кто бы это мог делать? Подберите и запишите подходящее существительное к каждому глаголу из задания а).

Например: лициую — портной; устаю — труженик; подразумеваю — философ.

ЗАДАНИЕ 132. а) Запишите глаголы, которые обозначают однократное действие.

Образец: крутить — крутануть (разг.).

Хлебать, толкать, рубить, пугать, скакать, мазать, черкать, газовать, шагать, стегать, дёргать, черпать, хлестать, трясти, грызть.

б) Подберите слова по смыслу и образуйте словосочетания с образованными глаголами задания а).

Например: хлебнуть чайку, водицы; хлебнуть немножечко.

ЗАДАНИЕ 133

а) ★ Лингвистическая задача

Подчеркните многозначные глаголы.

Одёргивать, подпрыгивать, подавать, зевать, сдавать, выкраивать, навеивать, пасовать, шнуровать, плюсовать, вставать,

вдевать, обживать, свивать, сбивать, заживать, выливать, стартовать.

б) Составьте с многозначными глаголами задания а) словосочетания.

Например: одёргивать полу пальто; одёргивать нахала.

в) В один столбик запишите глаголы задания а) с суффиксом *-ва-*, в другой столбик — с суффиксами *-ова-*, *-ива-*.

ЗАДАНИЕ 134. Какой вид глагола образуется с помощью суффикса *-ва-*? Запишите.

Перестать, узнать, созреть, долететь, ослабеть, уразуметь, окаменеть, запеть, перегреть, назреть.

ЗАДАНИЕ 135. а) Спишите глаголы без пропусков. Укажите их вид и спряжение.

Забол..вать, опозн..вать, перед..вать, пред..вать, прист..вать, огруб..вать, преусп..вать, охлад..вать, оскуд..вать, затверд..вать, воссозд..вать, отст..вать, призр..вать, устар..вать, обзор..вать, завлад..вать.

б) Докажите, что для проверки гласной, стоящей в глаголе перед всегда ударным суффиксом *-ва-*, его нужно опустить.

в) Запомните исключения из правила задания а). Составьте с парами глаголов предложения или словосочетания.

Застрять — застревать, затмить — затмевать, продлить — продлевать.

ЗАДАНИЕ 136. а) Измените вид глагола при помощи суффикса *-ва-*, убрав или прибавив его; если это невозможно, то объясните причину.

Выдать, выбить, раздать, господствовать, тосковать, заканчивать, зашивать, забивать, обувать, выписывать, накрапывать, претерпевать, восставать, высказываться, добиться, встрять.

б) Сделайте то-то, но не делайте того-то. Используйте видовые пары глаголов из задания а).

Например. *Выдайте* новость, но не *выдавайте* тайну. *Добейтесь* результатов в спорте, но не *добивайтесь* их за чужой счёт.

ЗАДАНИЕ 137

а) ★ Тест на внимательность

Выпишите глаголы с суффиксом *-ва*. От глаголов с суффиксом *-ва* образуйте глаголы 1-го лица единственного числа настоящего (или будущего) времени.

Вскрывать, всплывать, призвать, обыскивать, разогревать, звать, присутствовать, волноваться, перебивать, преследовать, выдавать, высмеивать, укладывать, торжествовать, сознаваться, жаловаться, оглядываться, подкрадываться, голосовать, обивать, сравнивать, расклеивать, воспевать, потребовать, ликвидировать.

б) С оставшимися глаголами составьте словосочетания.

ЗАДАНИЕ 138. Допишите нужный глагол, раскрывая скобки и соблюдая ритм и рифму стихотворения.

Добрый молодец у терема (ходит туда-сюда) ..., и кудрявую бородушку (гладит неоднократно) ..., да на девицу-красавицу (глядит исподтишка) Не посвататься ли к милушке, (начинает думать) (Из русской народной песни)

РАЗДЕЛ 7

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ

ЗАДАНИЕ 139

а) ★ Логическая задача

Отгадайте загадку

В древние времена князья, враждовавшие между собой, вели войну. В одном из боёв молодой князь, раненный копьём, попал в плен. Друзья, жалевшие и любившие его, решили выкупить юношу и обратились к старому князю. Тот согласился отпустить пленника на волю, если друзья за него дадут выкуп — необыкновенного коня. Только конь должен быть ни вороной,

ни белый, ни гнедой, ни буланый, ни каурый, ни... и хитрый старик перечислил все имеющиеся масти коней, какие только известны на свете. Задумались друзья, но потом решили рискнуть и согласились на предложенные условия. Через три дня они дали знать, что нашли небывалого коня. Князь может приезжать за ним, но только в день, назначенный в послании. Старому князю пришлось отпустить храброго воина, но за конём он никого не послал. Как друзья выручили молодого князя?

б) * Филологическая задача

В загадке задания а) найдите и подчеркните все причастия.

ЗАДАНИЕ 140. а) Определите время всех глаголов и впишите правильные окончания.

Х..рошо в лесу в апреле: птицы разные поют, на деревьях гнёзда вьют; на п..лянах м..дуница выйти к солнышку стремится, между травами см..рчки поднима..т колпачки; набуха..т веток почки, пробива..тся листочки. (По Г. Ладоницкову)

б) Преобразуйте все глаголы в стихотворении в причастия и запишите их.

Например: свистят соловьи — свистящие соловьи.

Свист-~~ж~~ → свист + ящ + ие = свистящие.

ЗАДАНИЕ 141. Прочитайте **правило** и дополните его своими примерами.



1. Причастие сохраняет вид того глагола, от которого образовано. *Задума-л — задума-нн-ый; гре-ть-ся — гре-ющ-ие-ся.*

2. От глаголов совершенного вида образуются причастия настоящего и прошедшего времени, а от глаголов несовершенного вида причастия только прошедшего времени. *Тороп-ят-ся — тороп-ящ-ие-ся; взя-л — взя-вш-ий; гон-им — гон-им-ый.*

3. От переходных глаголов образуются действительные и страдательные причастия, а от непереходных глаголов страдательные причастия не образуются. *Уважа-ем — уважа-ем-ый; прята-л — прята-вш-ий.*

4. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени определяется тем, к какому спряжению относится глагол. *Чита-ют — чита-ющ-ий; дыш-ат — дыш-ащ-ие.*

ЗАДАНИЕ 142. а) Прочитайте о нескольких рекордах из книги Гиннеса.

1) Студент из США Д. Картер простоял на одной ноге около 9 часов. 2) Американец Б. Блэкмор за 35 секунд съел 3 лимона. 3) Англичане бросили сырое яйцо с высоты 182 метров, и оно осталось целым. 4) Гонконговец проглотил за 6 минут 29 с половиной сосисек. 5) Австрийка Д. Донелли заправила полностью постель за 35,7 секунды. 6) Был даже самый долгий танцевальный марафон — 24 недели и пять дней. 7) В Швейцарии люди соревнуются в чистке лука. Победитель почистил 18 кг за 51 минуту. 8) Американец К. Мансон играл на флейте безостановочно 43 часа.

б) Запишите все сообщения предыдущего задания, заменяя глаголы на соответствующие причастия, а числительные записывая словами. Выделите все суффиксы причастий.

Например. Испанец Диас вертел хулахуп 18 дней без остановки (верте-~~л~~ → верте-вш-ий).

ЗАДАНИЕ 143. а) Запишите первоначальный текст М. Яснова, преобразовав причастия в глаголы.

Например: шарка-ю~~т~~-ю~~т~~-щи → шарка-ет.

Дворник, шаркающий метлою, кровельщик, бьющий по крыше.

По асфальту каблуками целый день стучащий народ.

За окном скрипящая лебёдка. На углу рычащий КамАЗ.

Трактор, тащащий железяку по дороге целый час.

У ворот ревуший компрессор, оглашающий эхом двор.

Смех на лестничной площадке. За стеною — разговор.

Самолёт, гудящий на небе, — вон он, видимый из окна!..

Я уже совсем не помнящий, что такое тишина.

б) Определите вид причастий задания а), обозначьте суффиксы.

в) В выделенных строчках нет причастий. Подберите подходящие по смыслу и запишите эти строчки отдельно.

ЗАДАНИЕ 144. Образуйте все возможные причастия от 11 глаголов-исключений.

ЗАДАНИЕ 145

а) ★ Решите логическую задачу, но прежде — филологическую. Согласуйте причастия с существительными.

Купец, (едуший)... торговать товарами за море, попал в жестокую бурю. Все его корабли вот-вот должны были пойти ко

дну в (бушующий)... и (ревущий)... океане. Тогда купец взмолился перед (разгневанный)... богом морей Посейдоном и пообещал ему в случае спасения подарить статую золотую, чашу (державший)... . После (утихший)... бури купец, благополучно (добравшийся)... до берега, приподнёс Посейдону дар, но гораздо меньше (обещанный)... . Как ему удалось перехитрить Посейдона?

б) Определите вид и время всех причастий в задании а), выделите в них суффиксы.

ЗАДАНИЕ 146. а) Из отрывков стихотворений Н. Рубцова выпишите причастия, выделите суффиксы, надпишите сверху вид и время причастий.

- 1) Как играли они у берёз
На лужке, зеленеющем нежно!
- 2) Чей-то смех у заросших плетней,
Чей-то говор всё тише и тише.
- 3) Поток, разбуженный весною,
Катился в пене кружевной,
И озаряемый луною
Светился тихо край родной.
- 4) Больно мне, если слышится рядом
Слабый плач перепуганных птиц.
Но люблю я горящие взгляды,
Озарённость взволнованных лиц.
- 5) И по травам скошенным,
Удилами звякая,
Конь в село соседнее понесёт меня.
- 6) И долго, и хищно, стремясь поживиться,
С кричащей голодной тоской
Летели большие клювастые птицы
За судном, пропахшим треской.
- 7) Поздний час. С ветвей, покрытых мглою,
Ветер злой срывает листьев горсти.

ЗАДАНИЕ 147. а) Образуйте причастия от глаголов в скобках, прочтите текст.

В монастырской библиотеке, (находиться) в Германии, обнаружен экземпляр старой поваренной книги 1531 года из-

дания. Особенностью её является раздел, (содержать) рецепты, (составить) знаменитым римским поваром Апицием, (служить) при дворе императора Августа. Апиций, (полагать) что его слава кулинара закатывается, покончил жизнь самоубийством, оставив после себя рецепты, которыми пользуются повара и по сей день. (По Н. Прокопенко)

б) Преобразуйте придаточное определительное предложение в причастный оборот.

Внимание! При образовании страдательных причастий прошедшего времени суффикс **-ни-** прибавляется к **основе** прошедшего времени, оканчивающейся на **-а, -я**. Во всех остальных случаях прибавляется суффикс **-ени**.

ЗАДАНИЕ 148. Образуйте и запишите все возможные причастия от глаголов.

Расплавить металл — Растворить кристалл — Разрушить конструкцию — Оценить действия — Повторять неоднократно — Возвращать вовремя — Расчистить дорожки — Овеять славой — Читать заново — Размолоть кофе — Покинуть берег — Прикрыть плащом — Сбить с толку — Обещать помочь —

ЗАДАНИЕ 149. а) Определите вид, спряжение и время всех глаголов. Преобразуйте глаголы в причастия и запишите ниже.

Например: прыгну-л (сов. в., I спр., прош. вр.), прыгну-вш-ий — прыгнувший лучик солнца.

Лучик солнца прыгнул метко, осветил кленовый лист.

У берёзки рядом ветки тёплым золотом зажглись.

Ой, а что там, под осиной? Маленький костёр горит?

Нет, там прячется красивый и, конечно, вкусный гриб.

Ветер — ласковый проказник краски яркие разносит.

Как волшебный добрый праздник,

К нам пришла царица-осень.

(С. Михайлова)

б) Запишите каждое существительное из стихотворения с новыми прилагательными и причастиями. Их подберите самостоятельно.

Например: Лист кленовый (прил.), жёлтый (прил.), дрожащий (прич.), сорванный (прич.), гонимый (прич.) ветром, омытый (прич.) дождём.

ЗАДАНИЕ 150. а) Определите время и вид каждого глагола. Надпишите сверху.

1) Носит Сеня в сени сено. 2) Сшит колпак не по-колпаковски. 3) Кукушка кукушонку купила капюшон. 4) Тащил Авдей мешок груздей. 5) На мели мы лениво налима ловили. 6) Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет. 7) Кашевар кашу варил. Подваривал да недоваривал. 8) Марина бегала за малиной, а Арина за Мариной. 9) Наш полкан попал в капкан. 10) Сшила Саша шапку Сашке. Сашка шапкой шишку сшиб. 11) Съел молодец тридцать три пирога с творогом. 12) Михейка на скамейке плетёт лапти Андрейке.

б) Продолжите или переделайте каждую скороговорку задания а). Образуйте от глаголов в скороговорках причастия по своему выбору.

Например. Краб крабу сделал грабли, а сделанные грабли велики. Или *Краб, сделавший грабли, доволен.*

ЗАДАНИЕ 151. а) Опишите кушанья, которые получились у хозяйки. Используйте глаголы, имеющиеся в стихотворении, преобразуя их в причастия.

Например (вставьте здесь пропущенные буквы). У хозяйки получились такие блюда: картошка, прожар...ая в масле; утка, туш...ая с яблоками; грибы, свар...ые в соусе; ватрушки, испеч...ые из дрожжевого теста.

Под праздник, под воскресный день,
Пред тем, как на ночь лечь,
Хозяйка жарить принялась,
Тушить, варить и печь.

(С. Маршак)

б) В приведенном для примера предложении выделите в причастиях суффиксы, определите вид и время причастий. Запишите рядом в скобках глаголы, от которых они образованы.

ЗАДАНИЕ 152. Выпишите причастия, определите их вид и время.

Плоды и мякоть кактусов, употребляемых в пищу и имеющих разный вкус, известны в Мексике. У некоторых церусов, относимых к разновидностям кактусов, они напоминают

землянику или апельсин. Сорванные плоды варят, пекут, жарят.

ЗАДАНИЕ 153. Образуйте страдательные причастия от глаголов:

1) настоящего времени:

сжигать, множить, взвешивать, отпирать, ожидать, управлять, увлекать, забить, значить, терпеть, объяснить, вести;

2) прошедшего времени:

читать, писать, видеть, слышать, надевать, нести, тереть, колоть, потерять, схватить, успокоить, зажечь.

ЗАДАНИЕ 154. а) Выпишите из отрывка все глаголы. Образуйте от них все возможные причастия. Подчеркните глаголы-омонимы.

Смотрите! На ёлочках тёмных в подлеске
Кленовые листья горят, как подвески.
Нагнитесь за самым красивым листом —
В прожилках малиновых на золотом.
Запомните всё, как земля засыпает,
Как ветер листвою её засыпает

(По В. Берестову)

б) Выписанные глаголы разберите по составу.

Например: смотр-и-те.

в) Найдите в отрывке сравнение. Придумайте своё.

ЗАДАНИЕ 155. а) Запишите приведённое стихотворение П. Синявского в первоизданном виде. Для этого уберите из текста причастные обороты.

На жостовском подносе, раскрашенном умельцем,
В зеркальной глади лака, блестящего при свете,
Ржаная медь колосьев, согретых тёплым солнцем,
Степной румянец мака, алеющий так нежно.
Багрянец поздних листьев, гонимых свежим ветром,
Лесной подснежник первый, ласкаемый лучами,
А жостовские кисти, поставленные в вазу,
Нежнее лёгкой вербы, склонённой у воды.

б) Причастия из текста задания а) запишите поморфемно, рядом — глагол, от которого они образованы, и его начальную форму.

Например: рас-краш-енн-ом — рас-крас-и-л — рас-крас-и-ть.

ЗАДАНИЕ 156. Допишите **правило**.

! Гласная, стоящая перед суффиксом прошедшего времени **-л-**... и перед суффиксом причастия **-вш-**, — это та же гласная, которая ...: *слыш**а**ть — слыш**а**л — слыш**а**вший, завис**е**ть — завис**е**л — завис**е**вший, выкат**и**ть — выкат**и**л — выкат**и**вший, выкач**а**ть — выкач**а**л — выкач**а**вший.*

ЗАДАНИЕ 157. Согласуйте причастия с существительными.

1) С сердцем (рвущееся)... наружу, по планете я иду.

Я покой её нарушу в (наступающий)... году.

Чем? Конечно, не виною — вдохновения волною.

(По М. Львову)

2) Для всего, (существующее)... в природе, в русском языке есть великое множество хороших слов и названий.

(По К. Паустовскому)

3) Не видел ничего на свете лучше:

Ни наших гор, (вонзившие)... пики в небо,

Ни наших нив, (шумящие)... морем хлеба,

Ни наших рек, (струящиеся)... в тиши.

(По Н. Тихонову)

ЗАДАНИЕ 158. Образуйте (где возможно) все формы причастий от всех глаголов.

В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, сверху льёт, а снизу метёт.

ЗАДАНИЕ 159. Выпишите глаголы, от которых нельзя образовать страдательные причастия прошедшего времени. От остальных глаголов эти причастия образуйте.

Выявить — выявлять, решить — решать, расчистить — расчищать, доставить — доставлять, повисить — повышать, полить — поливать, сеять — посеять, выключить — выключать.

ЗАДАНИЕ 160. Вместо описательных названий напишите имена античных героев. В текстах стихотворений выделите суффиксы причастий.

1) На главах смоляного бора,

Вдали лежащего венцом,

Восток пурпуровым ковром
Зажгла стыдливая богиня утренней зари.

(А. Майков)

2) Внемли, о бог солнца и света, серебряным луком звенящий.

(А. Пушкин)

3) И славный старец наш, царей певец избранный,
Крылатым духом добра и зла, покровителем человека и богиней, дающей человеку лёгкость манер, красноречие, мудрость, венчаный,
В слезах обнял меня дрожащею рукой.

(А. Пушкин)

4) Так мальчик, сын Дедала, упавший низко,
не слышал таяния хрупких крыл.

(П. Антокольский)

5) В чаше, обвитой венком, принеси дары щедрой богини плодов, — вкусны, румяны плоды.

(А. Дельвиг)

Слова-помощники: Аврора, Помона, Гелиос, Икар, Гений.

ЗАДАНИЕ 161. Прочитайте и выберите подходящее, на ваш взгляд, объяснение слова, данное ниже.

У дороги дуб зелёный
Зашумел листвою каляной.
Над землёю истомлённой
Дождь собрался долгожданный.

(А. Твардовский)

Каляный (разг.)  1. Дуб, посаженный дядей Колей.
2. Жёсткий от холода и влаги.
3. Пышный, густой.

ЗАДАНИЕ 162. Допишите подходящие слова вместо вопросов, продолжите предложения. Расставьте знаки препинания, подчеркните причастные обороты.

- 1) Над землёю истомлённой (чем? и чем?)
- 2) Дождь собрался долгожданный (кем? и чем?)

ЗАДАНИЕ 163. Вставьте гласные, пропущенные перед суффиксами причастий. Суффиксы причастий выделите.

Наде..вшийся на удачу, приумнож..вший знания, ужал..вшая пчела, се..вший пшеницу, остриж..нные волосы, припа..нные

провода, потер..нные документы, увид..вший опасность, выгор..вшая свеча, состар..вшийся писатель, застрел..нный зверь, задерж..нный нарушитель, засе..нное поле, удосто..нный награды животновод, выздоров..вший ребёнок, вспомн..вший свои обязанности куратор, выкач..нная из резервуара нефть, отча..нный поступок, засел..нные окраины, прикле..нная марка, приукрас..вший действительность автор, ре..вший флаг, нахмур..вшееся небо, завис..вший от обстоятельств разговор, на-масл..нный блин, выщербл..нные ступени, выслуш..нные замечания, насто..нный отвар, раскле..нные афиши, ненавид..вший ложь, раска..вшийся в проступке, выкач..нная из гаража машина, подта..вший лёд, отча..вшиеся жители, обид..вшийся на приятеля, обещ..нная награда, леле..вший мечту.

ЗАДАНИЕ 164. Допишите **правило**. Приведите свои примеры.

! В кратких прилагательных сохраняется столько **н**, сколько было в полных.

А в кратких страдательных причастиях всегда...

Внимание! В предложении причастие в отличие от прилагательного имеет дополнение, или оно может подразумеваться. *Деревья срублены...* (кем?)... *лесорубом, браконьером, лесником* и т. д.

ЗАДАНИЕ 165. Запишите предложения, данные ниже, в два столбика:

а) с краткими прилагательными;

б) с краткими причастиями.

1) Дорога длинна. 2) Путники измучены. 3) Их воля непреклонна. 4) Мне подарена книга. 5) Оля равнодушна к подаркам. 6) Шкатулка оклеена ракушками. 7) Телефонная связь прервана. 8) Выпускница юна и образованна. 9) Стоянка заброшена. 10) Действия водителя уверенны и точны. 11) Ваши претензии не обоснованы. 12) Полусонные, внезапно разбуженные люди недоумевали. 13) Бесчисленные и запутанные следы вдруг обрывались. 14) Тайны Вселенной не разгаданы. 15) Вопрос не ясен. 16) Потеряны ценные вещи. 17) Яблоки собраны и рассортированы.

ЗАДАНИЕ 166. а) Найдите краткие причастия и прилагательные в стихотворении.

Печальная береза
У моего окна,

И прихотью мороза
Разубрана она.

Как гроздь винограда,
Ветвей концы висят, —

И радостен для взгляда
Весь траурный наряд.
(А. Фет)

б) Подберите к причастию *разубрана* ещё несколько подходящих причастий.

ЗАДАНИЕ 167. Образуйте от глаголов причастия в нужной форме.

1) Коньки времён Петра I представляли собой деревянную лошадку с (врезать)... посередине металлическим лезвием. Конёк был (украсить)...изображением конской головы. 2) Громоотвод в виде (позолотить)... верхушки мачты был известен в Египте за 300 лет до нашей эры. 3) В каждом литре (кипеть)... воды содержится столько энергии, что её хватило бы для поднятия груза, (весить)... 900 кг, на высоту 10 этажей. 4) Ножницы, подобные современным, были найдены в Иране, в погребении, (относиться)... примерно к 800 годам нашей эры. 5) Лучшее место в кинотеатре находится в середине ряда, (расположить)... на расстоянии от экрана, равном трём его ширинам. Именно с этого места изображение (видеть)... зрителем и (находиться)... под тем же углом, под каким оно было в объективе съёмочной камеры, кажется объёмным. 6) Подсчитано, что пальцы машинистки, (сидеть)... за компьютером весь рабочий день, «пробегают» расстояние больше 20 километров. 7) Римский император Калигула (37 —41 гг.) носил бороду, (сделать)... из тонкой золотой проволоки, (иметь)... точно такую же форму, как борода у статуи Юпитера. 8) На каменном саркофаге в музее Рима (изобразить)... ребёнок, (лежать)... в коляске, очень (напоминать)...современную. Саркофагу — 2230 лет.

ЗАДАНИЕ 168. Выпишите из стихотворных отрывков краткие прилагательные и причастия.

1) Чародейкою Зимой
Околдован, лес стоит
...
И стоит он, околдован,
Не мертвец и не живой —
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Лёгкой цепью пуховой...

(Ф. Тютчев)

2) Утро тихо, радостно и молодо,
Белым снегом всё запушено.

(И. Бунин)

3) Весна, весна! Как воздух чист!
Как ясен небосклон!

(Е. Баратынский)

4) Как мой садик свеж и зелен!

(А. Майков)

5) Ой вы, луга и дубравы, —
Я одурманен весной...

(С. Есенин)

РАЗДЕЛ 8

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ДЕЕПРИЧАСТИЙ

ЗАДАНИЕ 169

а) ✱ Решите логическую задачу

Три брата, возвращаясь со стадиона домой, подошли к автобусной остановке. Автобус не показывался, и братья заспорили, ожидая. Старший предлагал подождать автобус на остановке. Средний уговаривал пойти вперёд, убеждая, что так будет быстрее. А младший настаивал на том, чтобы идти в обратном направлении навстречу автобусу, утверждая, что так будет вернее. В итоге старший остался на остановке, не уступив никому в споре, средний пошёл вперёд, сердясь на незговорчивых братьев, а младший двинулся назад, обидевшись на остальных. Кто из братьев раньше приехал домой?

б) ✱ Филологическая задача

Найдите в тексте задания а) все деепричастия.

ЗАДАНИЕ 170. а) Поясните ответ мальчика.

- Какую отметку ты получил сегодня? — спросила сына мама.
— В общем пять, — смутившись ответил мальчик.
— Почему же ты говоришь об этом, не радуясь?
— Так это в общем пять, а...

б) В тексте анекдота выделите деепричастия, определите их вид.

ЗАДАНИЕ 171. Дополните **правила** своими примерами.

! Деепричастия несовершенного вида образуются от глаголов несовершенного вида настоящего времени, окончания глаголов заменяются **суффиксами -а- (-я-)**: *звуч-ат* — *звуч-а*, *молч-ат* — *молч-а*.

Деепричастия совершенного вида образуются от глаголов прошедшего времени.

Суффикс **-л-** заменяется суффиксом **-в-** или **-вши-**. К основе на согласную прибавляется суффикс **-ши**: *сказа-л* — *сказав*, *вернул-ся* — *верну-вши-сь*, *пришед-***ши**, *принёс-***ши**.

ЗАДАНИЕ 172. а) Выпишите фразеологизмы с деепричастиями. Определите вид деепричастий.

Вскружив голову, сломя голову, развесив уши, в зубах навязло, умывая руки, из рук вон плохо, сложа руки, падая с ног, не чуя ног под собою, не покладая рук, не взирая на лица, не сходит с языка, спустя рукава.

б) Соберите фразеологические обороты в смысловые группы.

ЗАДАНИЕ 173. а) Докучные сказки можно рассказывать долго, *подшучивая над кем-то*, пока не надоест. В этой сказке, *находя все деепричастия*, определите их вид.

Стоит дуб над рекой, шумя ветвями. На дубу сидит ворона, глядя в реку. Из воды ползёт рак, шевеля клешнями. Вот дуб стоит, шумя и скрипя ветвями, ворона сидит, нахмурясь и глядя в реку, рак ползёт, шевеля и перебирая клешнями...

б) Продолжайте, *каждый раз добавляя новое деепричастие*.

ЗАДАНИЕ 174. а) Выпишите деепричастия.

Месяц спрашивал у солнца: «Где ты, солнце, почивало?» Отвечало солнце, плача: «А когда мне почивать?! Днём шагая

синим полем, Ночью в лодочке плывя, Я совсем не отдыхаю...»

б) Что делает наплакавшееся солнце, наплакавшись? Допишите предложения. Подчеркните в них деепричастие и причастие. Как вы их отличили?

1) Солнце, наплакавшись, 2) Наплакавшееся солнце

ЗАДАНИЕ 175. Преобразуйте причастия в деепричастия, меняя их синтаксическую функцию в предложении. Подчеркните деепричастия с разговорным оттенком.

1) Лист слетевший узорный тихо падает на воду. 2) Приспособившиеся к зиме воробьишки не горюют. 3) Покатившееся колечко упало в щель между половицами. 4) Распустившиеся ветки одели ствол березки. 5) Показавшаяся в тучах луна помогла путникам увидеть дорогу. 6) Обжѣгшиеся на молоке дуют на воду. 7) Встретившиеся подружки долго не могли наговориться. 8) Налюбовавшиеся горными пейзажами туристы возвращались в долину. 9) Поглотивший все звуки лес казался таинственным.

ЗАДАНИЕ 176. В лимериках (коротких шуточных стихах из пяти строк) от глаголов образуйте деепричастия и определите их вид.

Один джентльмен втихомолку,
(Забраться)... на старую ёлку,
(Поесть)... пирог,
Слушал сорок,
На ту же (слететься)... ёлку.

Один джентльмен в Холихеде,
(Разъезжать)... верхом на медведе,
На вопрос: «Вы жокей?»
Отвечал всем «О-кей!» —
(Продолжать)... скакать на медведе.

Одна старушонка из Лоха
Себя развлекала неплохо,
Всё утро (сидеть)...
И в дудку (дудеть)...
На кустике чертополоха.

Жил-был старичок из Киото,
Всё время (жалеть)... кого-то.

(Увидеть)... лягушку,
(Метнуть)... ей ватрушку,
Был рад старичок из Киото.

(По Э. Лиру в переводе Г. Кружкова)

ЗАДАНИЕ 177. а) Прочитайте, а затем спишите знаменитое стихотворение английского поэта Р. Саути (в переводе А. Шмутьяна) «Как падают воды в Лодоре». Определите вид деепричастий.

Киша,
Шипя,
Журча,
Ворча,
Струясь,
Крутясь,
Сливаясь,
Вздымаясь,
Вздуваясь,
Мелькая, шурша,
Резвясь и спеша,
Скользя, обнимаясь,
Делясь и встречаясь,
Ласкаясь, бунтуя, летя,
Играя, дробясь, шелестя,
Блистая, взлетая, шатаясь,
Сплетаясь, звеня, клопоча,
Взвиваясь, вертясь, грохоча,
Морщинаясь, волнуясь, катаясь,
Бросаясь, меняясь, воркуя, шумя,
Взметаясь и пенясь, смеясь и болтая,
Катясь, извиваясь, стремясь, вырастая,
Вперёд и вперёд убегая в свободолобивом задоре, —
Так падают бурные воды в сверкающем быстром Лодоре!

б) Образуйте совершенный вид деепричастий.

ЗАДАНИЕ 178. а) Допишите пословицы. Определите вид всех деепричастий.

- 1) Не давши слово, крепись, а 2) Не суйся в воду, не
3) Что имеем не храним, 4) Сидя на печи не храбрись, а

б) Образуйте деепричастия от глаголов в скобках. Запишите.

(Ёжиться) от свежего ветерка, чуть (посинеть), крепышима-
маслята, (взяться) за руки, как ребята, топают, (греться),
вокруг пенька.

ЗАДАНИЕ 179. Прочитайте и продолжите предложения, дан-
ные после текста. Образуйте от глаголов в скобках подходя-
щие деепричастия разного вида.

В саду у забора полно лопухов!

Про всех лопухов не напишешь стихов.

Но этот стишок про один лишь лопух.

Он очень короткий — прочти его вслух. (*Ж. Давитьянц*)

- 1) Не (сорвать) лопух, не... . 2) Не (прочить) про лопух, так и... .
3) Не (написать) про лопух... . 4) Не (сочинить) стишок про
лопух, 5) А (сорвать) лопух, 6) А (прочитать) про лопух,
... . 7) А (написать) про лопух... . 8) А (сочинить) стишок про
лопух... . 9) А уж (выучить) стихотворение про лопух... .

ЗАДАНИЕ 180 ★ **Викторина для знатоков поэзии**

Назовите авторов. Сколько в каждом отрывке деепричастий?
Запишите рядом цифрой.

- 1) Зима! Крестьянин, торжествуя,
На дровнях обновляет путь;
Его лошадка, снег почуя,
Плетется рысью как-нибудь.
- 2) Ручьи, журча и извиваясь,
И меж собой перекликаясь,
В долину гулкую спешат.
- 3) Юный лес, в зелёный дым одетый,
Тёплых гроз неторопливо ждёт.
- 4) Кружась легко и неумело,
Снежинка села на стекло.
- 5) И журавли, печально пролетая,
Уж не жалеют больше ни о ком.

ЗАДАНИЕ 181. Найдите в былине «Мамаево побоище» дее-
причастия. Запишите современные формы этих деепричастий.

Он ездил-собирал русских богатырей, собирал, ездил трои
суточки. Не пиваючи ездил, не едаючи. И добру коню вздоху
не даваючи, как себе покою не имеючи.

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ЗАДАНИЕ 182. а) В русской народной песенке подчеркните существительное 1-го склонения с безударным окончанием и проверочное слово к нему. Окончания выделите.

Как по речке, по реке
Ехал рыжий на быке.
Рыжий красного спросил:
«Чем ты бороду краси́л?»
Я не краской, не помазкой,
Я на солнышке лежал,
Кверху бороду держал.

б) К существительному 2-го склонения подберите проверочное с ударным окончанием. Окончания выделите.

в) От существительных *краска, помазка* образуйте форму родительного падежа, подберите к ним проверочные слова с ударными окончаниями.

! **Внимание!** В безударном положении в косвенных падежах единственного числа пишется окончание **-и**, если существительное:

1) 3-го склонения или на **-мя**: *молодежь* — *молодеж-и*, *время* — *времен-и*;

2) на **-ия, -ие, -ий** (слова с основой на **и**): *квитанция* — (без) *квитанци-и*, *событие* — (о) *событи-и*, *комментарий* — (в) *комментари-и*;

3) 1-го склонения в форме родительного падежа: *кухня* — (из) *кухни*.

В остальных случаях пишется окончание **е**.

Падеж надо определять только у существительных 1-го склонения.

Многие существительные с безударными окончаниями можно проверить существительными того же склонения, рода и падежа, но с ударными окончаниями:

по тропинке — по землѣ (оба сущ. 1-го скл. ж. р. Д. п);
на зеркале — на окнѣ (оба сущ. 2-го скл. ср. р. П. п.);

на жеребёнке — на конё (оба сущ. м. р. 2-го скл. П. п.);
в ладони — в пыли (оба сущ. 3-го скл. ж. р. П. п.).

Это правило не распространяется на существительные, оканчивающиеся на **-ия, -ие, -ья, -ье**.

ЗАДАНИЕ 183. Проверьте безударные окончания существительных в Д. п. и П. п. Орфограмму выделите, условия её выбора графически обозначьте. Подчеркните в песенке просторечные слова.

Стучит-бренчит по улиц., Тимошка на кошк.,
Фома едет на куриц., Туды ж по дорожк... .

ЗАДАНИЕ 184. Проверьте безударные окончания существительных. Определите род, склонение и падеж каждого существительного.

— Ну как тебе на ветк..? —
Спросила птица в клетк...
— На ветк.. — как и в клетк.., —
Только прутья редки.

(О. Григорьев)

ЗАДАНИЕ 185. Выделите существительные в предложном падеже с ударными окончаниями и подберите к ним по смыслу существительные с безударными окончаниями. Запишите рядом. Окончания выделите.

Лотос белый, лотос нежный. / Он похож на парус снежный. /
Распустился в тишине. / Снежный парус на волне.

(В. Степанов)

ЗАДАНИЕ 186. Выучите скороговорки. Чтобы правильно их записать, вставьте пропущенные буквы. Безударные окончания существительных выделите.

1) Переп..л перепёлку и переп..лят в п..релеск.. прятал от р..бят. 2) Три с..роки-тараторки тараторили на горк... . 3) Купили Вал.. и Вар..нък.. варе..ки и вал..нки. 4) Поб..жали п..р..сята в огороде по рос.., пр..студились п..р..сята вроде бы не все. 5) Михейка на скамейк.. пл..тёт лапти Андрейк.. 6) На горе на горк.. горько р..вёт Егорка.

ЗАДАНИЕ 187. а) Предложите несколько вариантов местонахождения (в том числе самых необычных) варезек, выбирая

слова с безударными окончаниями. Вставьте пропущенные буквы.

Например: в кастрюл., в ботинк., в холодильник.. .

У Вар. на бульвар. vareжки пропали.

Воротилась Варя вечером с бульвара,

И нашла в ... vareжки Варвара.

(Е. Благинина)

б) Замените имя *Варя* на десять других имен с безударными окончаниями.

ЗАДАНИЕ 188. а) Все существительные запишите в форме ед. ч. П. п. Во всех словах выделите основы и окончания. Почему только в одном слове другое окончание?

Какое число получится,

Если перемножить количество

Хоботов у слона,

Шей у вертишеек,

Панцирей у черепах,

Клювов у дятла,

Крыльев у воробья,

Глаз у зайца,

Хвостов у головастика,

Гребешков у петуха,

Рогов у осла,

Лап у медведя,

Бивней у мамонта,

Копыт у лошади,

Ног у сороконожки

И щупалец у осьминога?

(И. Сухин)

ЗАДАНИЕ 189. В этих пословицах перепутаны падежи существительных. Запишите пословицы верно.

1) Цыплят с осенью считают. 2) Коли без мая дождь, будет и рожь. 3) С юностью не научишься, со старостью научишься. 4) Умелые руки не знают со скукой. 5) С печью не храбрись, с битвой не трусь. 6) Большое дело и малая помощь не отвергай. 7) Шило к мешку не утаишь.

ЗАДАНИЕ 190. Просклоняйте слова *диван-кровать; плащ-палатка; кран-балка; мать-и-мачеха; кресло-качалка, рыба-пила* в Р. п., Д. п. и П. п. Окончания выделите.

ЗАДАНИЕ 191. Запишите словосочетания, раскрыв скобки. Определите, к какому склонению относится каждое существительное и в форме какого падежа стоит каждое словосочетание.

Ночевать в (палатка); ехать в (трамвай), пересказать по (память), устроиться во (флигель), игра на (площадка), узнать в (пародия), лететь по (траектория), отрезок на (линия), по-

бывать на (фестиваль), отдыхать на (дача), не замечать (время), цветы на (лоджия), идти по (аллея), появиться на (небосклон), посадить у (калитка), застыть в (недоумение), уйти с (выставка), отказаться от (роль), встречать в (гавань), гостить в (деревня), остановиться на (перепутье).

ЗАДАНИЕ 192. а) Вставьте пропущенные буквы.

В тихой гаван.., в уютной бухт.., к песчаной отмел.., на гребн.. волны, наперегонки к пристан.., наперекор стихи.., в обширной акватори.., без малейшей авари.., в осеннем гербари.., о захватывающем путешествии.., при нужном усили.., на всей территории.., при регулярном закаливани.., на скоростной яхт.., сияет в лазур.., при благоприятной погод.., прокатиться на парусник.., покататься на дельфин.., примерно к осен.., назад к природ.. .

б) Подберите ещё 10 словосочетаний, связанных с темой моря, с безударными окончаниями существительных и запишите их. Окончания выделите, орфограмму и условия её выбора графически обозначьте.

в) Вставьте пропущенные буквы в данные слова и продолжите названия городов, стран, континентов.

В Япони.., Греци.., Великобритани.., Германи.., Турци..,

ЗАДАНИЕ 193. а) Прочитайте словосочетания один раз, а затем под диктовку запишите их. Оцените свою работу по пятибалльной шкале.

Для коллекции марок, по хронологии событий, в органической химии, в древнегреческой мифологии, к тихой мелодии, для искромётной комедии, на широкой лоджии, для новой гимназии, о точном критерии, в понятном комментарии, об объявленном моратории, в открытом солярии, в пышном розарии, в уютном кафетерии, о гении в математике, о странном происшествии, в условии задачи, в проявленном усердии, на одном дыхании, в ожидании электрички, в полном взаимопонимании, о нарушенном обещании, в легком дуновении.

За работу _____ баллов, так как сделано _____ ошибок.

б) Продолжите пять любых словосочетаний, сделав их началом предложения.

Например. *Для искромётной комедии нужны необыкновенно талантливые артисты.*

ЗАДАНИЕ 194. а) Значения незнакомых слов выясните в толковом словаре. Определите род существительных, запишите эти существительные в форме Р. п., Д. п. и Т. п. Окончания выделите.

Голубь, зыбь, хлябь, хоругвь, червь, отповедь, снедь, гвоздь, твердь, челядь, рухлядь, пядь, блажь, миндадь, констебль, кегль, гель, шмель, стапель, сель, вексель, багатель, шпатель, фортель, фенхель, артикль, карамболь, щёголь, юдоль, бемоль, моль, антресоль, рояль, мозоль, шампунь, ипостась, толь, модуль, тюль.

б) Составьте несколько шуточных предложений с лексикой задания а), употребляя её только в одном из указанных падежей.

Например. *У нас нет моли на антресоли, она живёт в рояле.*

ЗАДАНИЕ 195 ★ **Викторина по произведениям А. С. Пушкина**

1) Запишите полностью название сказки «Сказка о царе Салтане ...».

2) Ответьте точно на вопросы.

а) Из-за какого атмосферного явления расстроилось венчание Марьи Гавриловны и Владимира Николаевича?

б) О ком рассказывал стационарный смотритель Самсон Вырин?

в) Кому предназначалось письмо Алексея Берестова?

г) Где жили Дубровские?

д) О ком заботилась воспитанница Елизавета Ивановна?

3) Выберите нужное имя и запишите в правильном падеже.

а) Историю своей женитьбы Бурмин рассказал...

(Марья Гавриловна, Прасковья Петровна, Акулина).

б) Стационарный смотритель ездил в Петербург к...

(Марья Кирилловна, Авдотья Самсоновна, Елизавета Григорьевна).

в) Дуэль между Онегиным и Ленским произошла из-за...

(Ольга, Татьяна, Мария).

ЗАДАНИЕ 196. Прочитайте словосочетания один раз, затем запишите под диктовку. Свою работу оцените по пятибалльной шкале.

Служить в артиллерии, быть в неволе, рассказать о путешествии, встретиться в лектории, хранить в портфеле, прочитать в предисловии, мчаться на автомобиле, не нуждаться в услуге, проезжать по автостраде, направляться к эстакаде, заботиться о раскаде, упомянуть в завещании, быть во всеоружии, присутствовать на чествовании, зачитать в приветствии, купаться в проруби, скакать на лошади, следовать заповеди, прихватить снеди, замёрзнуть до дрожи, велосипед без педали, карабкаться по вертикали скалы.

За работу _____ баллов, так как сделано _____ ошибок.

ЗАДАНИЕ 197. Из какого произведения взят отрывок? Запишите его без пропусков.

В богоспасаемой крепост.. не было н.. смотров, н.. учен., н.. караулов. Комендант по собственной охот.. учил иногда своих солдат..

У Швабрина было (не)сколько французских книг. Я стал читать, и во мне пробудилась охота к литератур... По утрам я читал, упражнялся в переводах, а иногда и в сочинен.. стихов.

ЗАДАНИЕ 198. Дайте отрицательный ответ, используя данные словосочетания.

Образец: В магазине нет отдела бакалеи.

1) Чего нет на ярмарке?

(Кожаная галантерея, вещевая лотерея, обычная толчая.)

2) Чего нет в этом доме?

(Цветочная оранжерея, галерея портретов предков, фамильные реликвии.)

3) Чего нет в этом исследовании?

(Чёткая стратегия, научная хронология, обоснованная концепция.)

4) Кому не вернули книги?

(Анастасия Павловна, Юлия Сергеевна, Дарья Петровна.)

ЗАДАНИЕ 199. а) Какое слово в каждой паре будет проверочным для определения окончания в предложном падеже? При списывании оно должно быть вторым в паре. Орфограмму и условия её выбора графически обозначьте.

Листва, липа; голова, забота; рюкзак, поход; мотылёк, лютик; ботва, свёкла; клумба, резеда; рыба, река; радуга, синева; страда, уборка; столб, провод; улов, рыбак; досуг, пустяк; карнавал, трубач; розыгрыш, хвостун.

б) Существительные каждой пары включите в одно предложение, чтобы слово с безударным окончанием стояло в творительном падеже. Выберите пять пар.

Например. *Началась осенняя страда — все на уборке урожая.*

ЗАДАНИЕ 200. а) Названия каких географических объектов (гор, рек, городов, континентов и т. д.) здесь представлены?

Америка, Финляндия, Азия, Австралия, Карелия, Африка, Версаль, Обь, Катунь, Марсель, Вааль, Брюссель, Ильмень.

б) Составьте словосочетания с именами существительными из задания а), используя их в форме предложного падежа.

в) Продолжите рассказ, указывая те места, где мог быть автор. Используйте названия из задания а). Вставьте пропущенные буквы.

Давно мы не встречались, давно мы не видались, давно не попадались друг другу на глаза. Был я во Франци.. . Был в Итали.. . Был и в Америк.. . Был и подалее... (По Д. Хармсу)

ЗАДАНИЕ 201. Составьте словосочетания, добавив сначала недостающие окончания, а потом прилагательные.

На площад.., на площадк.., на лошада.., на лошадак.., на ступен.., на ступеньк.., на ветв.., на ветк.., в син.., в синьк.., в двер.., в дверц.., на бутыл.., на бутылк.., в зелен.., в зелёнк.., в роспис.., в расписк.., на скатерт.., на скатёрк.., в память.., в памятка... .

ЗАДАНИЕ 202. Что обозначает эта схема? Приведите свои примеры для её иллюстрации.

И → И дендрарий — в дендрарии
студия — для студии, к студии, на студии
сочинение — в сочинении

Ь → Е конь — на коне
Е → Е колье — в колье

ЗАДАНИЕ 203. Правильно запишите словосочетания, раскрыв скобки.

О говорящем (попугай), на переднем (край), упомянуть при (случай), об удивительном (обычай), находиться в (апогей) славы, о (завсегдатай) клуба, побывать на (хоккей), в пчели-

ном (улей), на мелком (гравий), об интересном (сценарий), о всеобщем (мораторий), в приморском (кафетерий), в летнем (профилакторий), на радиоактивном (плутоний), на чистом (алюминий), о непревзойдённом (гений).

ЗАДАНИЕ 204. а) Какие сведения нужно добавить в правило?

! Если предлог **по** употребляется в значении времени (по=после), то существительное ставится в ... падеже: *вышел на работу по выздоровлении, узнал о случившемся по приезде домой, по возвращении из командировки.*

Если предлог **по** обозначает причину, то он употребляется с ... падежом: *по ошибке взял не ту тетрадь, попал сюда по недоразумению.*

б) Определите падеж выделенных в правиле существительных.

1) По возвращении экспедиции с Южного полюса состоялась большая пресс-конференция с её участниками. 2) По окончании школы я поступлю в цирковое училище. 3) Оплата по выполнении работы. 4) В планетарии мы оказались по случаю. 5) Лицензия будет продлена по истечении срока. 6) Пришлось оставить этот край по воле судьбы. 7) Промах допущен по глупости. 8) Группа вернулась по завершении гастролей.

ЗАДАНИЕ 205. Допишите нужные окончания.

1) В долгом времен.. аль вскоре / Приключилось им горе... (П. Ершов) 2) Ты какого роду-племен..? (Н. Дождёва) 3) От бремен.. славы, от лест.. людской бежал я в надежд.. на мир и покой, но тщетно... 4) В пламен.. осен.. лес догорает. Скоро природа покров поменяет. (А. Лыков)

ЗАДАНИЕ 206. Просклоняйте по падежам существительные *свежесть, блеск, прибой, настроение, акация*. Можете определить, не приступая к работе, какие слова будут иметь одинаковые окончания в указанных падежах?

ЗАДАНИЕ 207

а) ★ Логическая задача

Для удобства чтения вставьте пропущенные буквы.

Три древних мудреца из одного племен.. вступили в спор: кто из них умнее. Обратились они в некотором смущен.. к случайному прохожему. Тот был сначала в смятен.., а потом

предложил мудрецам поучаствовать в испытан.. на сообразительность.

— Вы видите у меня, — сказал он, — пять колпаков: три чёрных и два белых. Закройте глаза! (С этими словами он надел каждому по чёрному колпаку, а два белых спрятал в мешок.)

— Теперь можете открыть глаза. Кто первым определит, какой колпак на его темен., тот самый мудрый.

Много времен.. сидели старцы в недоумен., пока один из них не воскликнул: «На мне чёрный!» Как же он об этом догадался?

б) * Грамматическая задача

Выберите из текста задания а) по одному существительному каждого склонения с безударным окончанием, одно разносклоняемое слово и просклоняйте их по падежам.

РАЗДЕЛ 10

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ

ЗАДАНИЕ 208 * Логическая задача

Прочитайте сказку-загадку.

Эта история о молодом поэте. Однажды перед самым рассветом он выходит в сад, прогуливается и поёт свою песню, как вдруг слышит, что ему кто-то вторит. Поэт оглядывается и видит, что у куста роз стоит очаровательная девушка.

— Кто ты? — удивляется юноша.

— Я одна из тех роз, что цветут у твоего окна. Когда заалееет восток, я снова стану розой. Мне пора, уже пала роса — предвестник утренней зари.

— Но я и днём хочу наслаждаться твоим дивным голосом!

— Если утром среди трёх роз ты узнаешь меня, волшебные чары рассеются, и я снова стану девушкой, обозначаешься — навсегда останусь розой. С этими словами она исчезла.

Когда взошло солнце, поэт был у розового куста. Долго и внимательно вглядывался он в три совершенно одинаковые розы, но вот на лице его высветилась улыбка.

— Это ты! — поэт уверенно показал на одну.
Лепестки осыпались, и перед ним предстала утренняя кра-
савица.

Как поэт узнал её?

Работаем с текстом.

а) Проведите речеведческий анализ текста (определите его тему, основную мысль, тип и стиль).

б) Выпишите пять глаголов с ударными окончаниями (кроме глаголов с приставкой *вы-*), пять глаголов с безударными окончаниями и определите их спряжение. Выпишите глаголы с приставкой *вы-* и определите их спряжение.

ЗАДАНИЕ 209. Прочитайте **правило** и подкрепите его своими примерами.

! Ударные личные окончания глаголов пишутся в соответствии с произношением, например: *несёшь, несут, поёшь, поют, стережёт, печём* (I спряжение); *летит, летят, ворчит, ворчат, бренчат* (II спряжение).

Написание глаголов с **безударными окончаниями** зависит от неопределённой формы.

Ко II спряжению относятся следующие глаголы с **безударными** окончаниями:

глаголы, оканчивающиеся в неопределённой форме на **-ить**: *строить, носить*; одиннадцать глаголов-исключений *знать, держать, дышать, слышать, вертеть, видеть, зависеть, ненавидеть, терпеть, смотреть*, а также производные от них (*догнать, придержать, увидеться*);

остальные глаголы с **безударными** окончаниями I спряжения: *полоть, колоть, сеять, реять*. Глаголы *брить* и *зиздиться* — I спряжения.

Примечание: определяя спряжение глагола с приставкой **вы-**, сначала нужно убрать приставку, так как она «перетягивает» на себя ударение: *выспишься — спишь; выжить — жить; вылить — лить*.

ЗАДАНИЕ 210. В потешках найдите глаголы, определите спряжение каждого.

1) На дубу свинья гнездо свила, ох, и крупное свила, деток вывела. Малы деточки поросяточки по сучкам сидят, по верхам глядят, что сороки галдят, улететь хотят. 2) А вот на мельнице есть диковинка: козёл зерно веет, козлиха муку сеет, маленьки козляточки в скрипочку играют... .

ЗАДАНИЕ 211. а) Вставьте в потешку подходящие, ни разу не повторяющиеся глаголы. Определите их время и спряжение. Выделите окончания.

Из-за леса из-за гор едет дедушка Егор: сам — на лошадке, жена — на коровке, дети — на телятках, внуки — на козлятках. А последний, меньшей, — на гусыне большой.

б) Выберите в скобках нужный глагол, укажите его начальную форму и спряжение, предложения запишите.

1) Дедушка Егор сейчас (едет, ездит) на лошадке, он всегда на ней (едет, ездит). Его жена и дети (ездят, едут) за ним тоже, они вместе (едут, ездят) часто. 2) (Ехай, поезжай), дедушка. В добрый путь! 3) Мы (едем, едим) и (едем, едим) на ходу.

в) Просклоняйте глаголы *ехать* и *лезть* (обозначающие движения, совершаемые в одном направлении) и глаголы *ездить* и *лазить* (которые обозначают повторяющиеся движения). Окончания выделите.

ЗАДАНИЕ 212. Раскройте скобки, от глаголов образуйте форму 3-го лица настоящего времени; запишите текст. Определите жанр текста.

Кто у нас хороший, кто у нас пригожий? На широкий двор (выходить), ворона коня (выводить). Он коня (седлать), конь-то с ним (играть). На коня (садиться), конь под ним (бодриться). К лугам (подъезжать), луга (зеленеть), к садам (подъезжать), сады (расцветать). К терему (направляться), с красными девицами (встречаться). Девицы его (примечать), песнями (привечать), радостно (принимать).

ЗАДАНИЕ 213. Добавьте к каждому глаголу приставку *вы-*, запишите новые глаголы и поставьте в них знак ударения.

Грести, рвать, писать, нести, бежать, строить, ползти, садить, тереть, брать, грызть, нырнуть, звать, сидеть, стоять, резать, здоревть, гореть, глядеть, лезть, лететь.

ЗАДАНИЕ 214. Запишите все глаголы из задания 213 в два столбика:

а) в форме 2-го л. ед. ч.;

б) в форме 3-го л. мн. ч.

ЗАДАНИЕ 215. В таблицу добавьте недостающие сведения.

I спряжение	II спряжение
К нему относятся все глаголы на -ить , кроме <i>брить и стелить</i> , и 11 глаголов: ...	К нему относятся остальные глаголы. Запомните глаголы на безударное -ять : <i>сеять, веять, лаять, таять, реять, блять, каяться, лелеять, надеяться, затеять, чують.</i>
В окончаниях 2-го л. ед. ч.	2-го л. мн. ч.
-ат, -ят	-ут, -ют
Разноспрягаемые глаголы: <i>бежать, хотеть, есть, дать.</i>	

ЗАДАНИЕ 216. а) Найдите в пословицах глаголы. Орфограмму и условия выбора графически обозначьте. Как вы понимаете последнюю пословицу?

1) Чует собака, чё мясо съела, да не каётся. 2) Мало хлебушек посеять, надо его и лелеять. 3) Обидеть можно каждого, да не каждый стерпит. 4) Не плачь, ослик. Снег стает — трава вырастет. 5) Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. 6) Собака лает, а караван идёт. 7) Не стыдно зависеть только от своей совести. 8) Лень гонят в дверь, а она в окно норовит вернуться.

б) Определите, в какой форме употреблён каждый глагол.

ЗАДАНИЕ 217. Образуйте глаголы, поставьте в них ударения, выделите окончания. Определите спряжение глаголов. Проспрягайте один глагол на выбор.

Вы + течь = ; вы + жить = ; вы + шить = ; вы + бить = ;
вы + лить = ; вы + пить = .

ЗАДАНИЕ 218. Замените в глаголах *вышибить, вымереть, выключить* приставку на три другие возможные. Запишите новые глаголы, укажите их спряжение.

ЗАДАНИЕ 219. а) Выпишите из текста все глаголы в неопределённой форме и установите их вид и спряжение.

Сперва мы заводим жену и дом.
А мышь сама заводится потом.
Потом жена заводит в свой черёд

Речь о мышах и что, мол, нужен кот.
Заводим и ката.
Узнав о том, мышшь притихает и дрожит хвостом.
Зато, как заведённый, скачет кот
Всю ночь, пока не кончится завод.
Ничем котяру не угомонишь...
Уж лучше б я купил вторую мышшь!

(О. Нэш в переводе Г. Кружкова)

б) Во всех глаголах стихотворения выделите окончания, орфограмму и условия выбора обозначьте. К многозначному глаголу в каждом случае подберите синоним.

ЗАДАНИЕ 220. Допишите окончания глаголов.

Микроб — ужасно вредное животное:
коварное и, главное, щекотное.
Такое вот животное в живот
Залез.. — и спокойно там жив..
Залез.., шалопай, и где захоч..ся,
гуля.. по больному и щекоч..ся.

(О. Нэш в переводе Г. Кружкова)

ЗАДАНИЕ 221. Подберите неопределённую форму к данным глаголам и определите их вид и спряжение.

Протестую — ...; призываю — ...; тревожится — ...; стрекочет — ...; стреляю — ...; не задержится — ...; охраняю — ...; затеет — ...; ночует — ...; оглохнет —

ЗАДАНИЕ 222. 11 глаголов-исключений часто по-разному рифмуют, чтобы запомнить. Сделайте это и вы: запишите глаголы со своей рифмой.

ЗАДАНИЕ 223. а) Узнайте глаголы-исключения. Запишите их.

Высмотреть, присмотреться, засмотреться, подсмотреть, обгонять, увидать, подгонять, пригонять, обогнать, угнать, перегонять, услышать, свидится, подогнать, нагнать, угонять, догонять, согнать, подслушать, выслушать, повидать.

б) Просклоняйте глаголы I спряжения, стоящие в одной паре.

Обидеть — обижать; слышать — слушать; видеть — виднеться; брить — стелить; гнать — гонять; смотреть — глядеть.

ЗАДАНИЕ 224. а) Запишите данные ниже глаголы I и II спряжения в два столбика в форме 3-го лица множественного числа настоящего времени.

Брить, терпеть, стелить, веять, слышать, видеть, сеять, обидеть, гнать, держать, реять, ненавидеть, чують, дышать, смотреть, вертеть, зависеть, блеять, лелеять, таять, лаять, каяться, затаять, надеяться.

б) Что сначала, что потом? Ответ дайте полный, используя глаголы в форме 2-го лица единственного числа настоящего времени.

Например. Сначала (терпеть), потом (ненавидеть) или наоборот? Сначала терпит (несправедливость), потом ненавидит.

1) Сначала бреется, потом смотрит (в зеркало) или наоборот? 2) Сначала (сеять), потом (веять)? 3) Сначала (лаять), потом (чують)? 4) Сперва (догнать), потом (держат)? 5) Сперва (обидеть), потом (каяться)? 6) Сперва (затаять что-то), потом (надеяться на успех)? 7) Вначале (видеть), потом (лелеять)? 8) Вначале (веять), потом (реять)? 9) Вначале (зависеть от тепла), потом (таять)? 10) Сначала (блеять), потом (слышать волка)? 11) Сначала (вертеться в центрифуге), потом (терпеть перегрузки)?

ЗАДАНИЕ 225. Запишите подходящую реплику одним глаголом в форме 3-го лица единственного числа.

Например. Уж как я свою коровушку люблю! — *Лелеет.*

1) Баю-баюшки-баю, баю Оленьку мою. 2) Спи, младенец мой прекрасный... 3) Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! 4) Потеряли перчатки? Вот дурные котятки! 5) Ешьте, овцы мои, травку нежную! 6) Я затопчу тебя ногами, заколю рогами, хвостом замету! 7) Нет, твой голос нехорош. Очень грубо ты поёшь! 8) И на злого врага налетел медведь. 9) Я свою лошадку больно не хлещу. Я свою лошадку славно угощу.

ЗАДАНИЕ 226. Передайте разговор Жучка и Лютика косвенной речью. Окончания глаголов выделите. Объясните правописание *ь* в глагольных формах.

- Лютик, Лютик, что хохочешь?
- Да ведь ты меня щекочешь,

Так листочки мне щекочешь,
Что не хочешь — захохочешь!
(И. Токмакова)

ЗАДАНИЕ 227. Вставьте пропущенные окончания глаголов.

Снег та..т под собой и леле..т оз..мь. Но вот он та..т, та..т, а потом та..т, та..т, солнце буд..т землю, земля буд..т оз..мь, и нежная зелень быстро вылеза..т, значит, урожай буд..т, и богатый буд..т!

ЗАДАНИЕ 228. Запишите все видовые пары глаголов в форме 2-го лица множественного числа.

Изучу — изучаю, уточню — уточняю, заполню — заполняю, отправлю — отправляю, отдаляю — отдаю, вступаю — вступаю, намечаю — намечу, выполняю — выполняю, приступаю — приступаю, выйду — выхожу, украшаю — украшу.

ЗАДАНИЕ 229. а) Вставьте (где надо) пропущенные буквы. Во всех глаголах в тексте стихотворения обозначьте орфограмму и условия выбора.

А знаком..мся мы так: мистер Жук, большой чудак,
Прямо, честно и открыто пада..т в моё корыто.
Тут при помощи сука мне пришлось достать Жука.
Выполза..т он *сердито*: Кто просил вас *лезть* в корыто?
С детских лет, *признаюсь* вам, я привык всё *делать* сам:
Ползать сам и сам *кусят..ся*, сам тонуть и сам *спасат..ся*.
(По Д. Чиарди в переводе Р. Сефа)

б) Допишите фразу, используя глаголы из текста задания а) в форме настоящего времени.

Жук сам всё делает: ...

ЗАДАНИЕ 230. Убедите нас, что **они** всё сделают как надо. Подчеркните глаголы в повелительной форме.

Например. — Вырвите сорняки.

— Мы не вырвем. А они точно вырвут.

1) Выгребите мусор из коробки. 2) Выпейте молока. 3) Высадите молодые деревца в саду. 4) Вытрите пол в прихожей. 5) Выберите что-нибудь для подарка. 6) Вызовите врача. 7) Вырежьте картинку из журнала. 8) Выпишите эту газету. 9) Стукните громче, чтоб услышали. 10) Выспитесь перед зачётом. 11) Вылетите вечерним рейсом. 12) Выполните грядки.

! **Внимание!** Чтобы не смешивать глаголы повелительного и изъявительного наклонений 2-го л. мн. ч., надо их проверять. В повелительном наклонении **те-** является окончанием и легко отбрасывается, в изъявительном — этого сделать нельзя, так как **те-** является частью окончания **-ете (-ите)**. К повелительному наклонению можно прибавить частицу **-ка** (*стукните-ка, вытишите-ка*). С изъявительным наклонением эта частица не употребляется.

ЗАДАНИЕ 231. Докажите, что правило усвоили. Докаж(и,е)те, если образ(у,е)те глагол в нужной форме.

1) Когда (вытянуть) счастливый билетик, сообщите об этом. (Вытянуть) его непременно! 2) (Привыкать) к жаркому климату, не сразу, но (привыкать). 3) (Окликнуть) прохожего и (спросить) у него дорогу. Когда (окликнуть), (расспросите) вежливо. 4) На улице мороз! (Смотреть), не (замёрзнуть)! (Не замёрзнуть), если (одеться) потеплее. 5) Из помещения (выйти) на воздух. Когда (выйти), поймёте, как хорошо на улице дышится. 6) (Заглянуть) в библиотеку. Если (заглянуть), то увидите много новых книг. 7) (Выдернуть) шнур из розетки. Если не (выдернуть), то может быть короткое замыкание.

ЗАДАНИЕ 232. а) Определите вид, спряжение и время всех глаголов в стихотворении.

Сегодня выходной у старого портного.

Но не надел портной костюма выходного.

На стол он в кухне сел, согнувшись по старинке,

В иголку нитку вдел. (Как будто нет машинки!)

С утра одно и то же поёт он неспроста:

«Ах, Боже ты мой, Боже! Какая красота!»

Спешит, шуршит иголка, склонилась голова,

По голубому шёлку кружатся кружева,

Топорчатся оборки, волнуется волан,

И белый бантик вёрткий садится на карман...

У старого портного сегодня внучке — год.

В подарок ей обнову портной сегодня шьёт.

Никто на свете платья нарядней не носил!

Он шил его на счастье и на здоровье шил.

(М. Бородинская)

б) Во всех глаголах стихотворения выделите окончания. Орфограмму и условия выбора графически обозначьте.

Ответы

2. а) Раз-бежаться, низ-вергать, воз-звание, черес-чур, без-жизненный, ис-коса, из-редка, вс-крикивать, рас-пространять, нис-провергать, бес-шумный, вз-лететь, вос-принять, чрез-мерный. **б)** Чересчур, чрезмерный.

4. а) Разбить, растопить, расторопный, бесчестить, беззаботность, безрассудный, вздумать, вздымать, восторжествовать, растрёпа, безукоризненный, воспрянуть. **б)** Вздумали прогуляться; безрассудный поступок; воспрянуть духом; безукоризненный вид. **в)** Воспрянуть духом — стать бодрым, преодолеть уныние.

9. а) Вз-бежать, вс-крикивать, вс-пыливать, воз-наградить, вос-полнять, воз-главлять, вз-бивать, вс-копать, вс-плыть, воз-держиваться, воз-вещать, вс-поминать, вос-клицать, воз-лагать, вз-бадриваться, вз-вешивать, вос-певать. **б)** Воскликнуть, вскрикнуть, вспылить, взбунтоваться.

10. 1) Из-, 2) из-, 3) ис-, 4) ис-.

11. Ис-пуг, ис-под-лобья, ис-под-тишка, бес-про-светный, без-рас-судный, рас-сольник, рас-пре-красный, не-вс-паханное (поле), без-раз-дельный, бес-подобный.

12. а) С приставкой **с-**: с-шить платье, с-бежать с горки, с-нова увидеть, с-тряхнуть капли, не-с-ложившиеся отношения, не-с-кошенная трава, не-с-молоченные хлеба, не-с-деланная работа.

б) С приставкой, оканчивающейся на **с**: рас-чистить дорожку, бес-платный проезд, бес-причинные слёзы, точный рас-чёт, бес-корыстный человек, ис-портить настроение, ис-пользовать тотчас.

13. а) Рас-сказ□, рас-свет□, бес-смерт-ник□, ис-след-ова-ть, без-забот-н-ый.

Двойные согласные образовались на стыке приставки, оканчивающейся на **с**, и корня, начинающегося с этой буквы.

14. а) Рассвет, расцвет, бесконечный, восстание, восстановление, расчёт, рассчитывать, расчётливый, бессчётный, исстрадаться, истосковаться, исправляться, изделие, безветрие, бездорожье.

15. В первой группе слова с безударной приставкой, во второй — с ударной:

разыгрывать
расписка
рассказать

расчёркнутый
расплескать
рассыпать

розыгрыш
роспись
росказни

росчерк
росплекси
россыпи

17. Приставки этой группы пишутся всегда одинаково.

19. а) 1) Пра-дед, пра-бабушка, пра-внук, пра-внучка, пра-щуры. 2) Во-рваться, во-гнать. 3) Под-делать, под-писать, под-мигнуть, под-одеяльник. 4) Обо-греть, обо-гнуть, об-радоваться. 5) Со-товарищ, со-трудник, со-единение. 6) О-забоченный, о-деревенеть, опасение, о-кутать.

20. (По-, вы-, с-, за-, над-, под-, об-, от-, про-, до-) дать. (Вы-, до-, на-, о-, об-, от-, по-, у-, пере-) делить. (В-, вы-, за-, до-, на-, о-, от-, по-, под-, с-, у-, пере-) править(ся). (В-, вы-, до-, за-, на-, о-, от-, об-, по-, под-, пред-, со-, пере-, над-) ставить. (В-, вы-, до-, за-, на-, об-, по-, под-, про-, с-, у-, при-, пере-) шить. (Вы-, за-, на-, об-, от-, по-, под-, про-, с-, у-, пере-) работать(ся).

21. (До-, от-, с-, под-, про-, за-, на-) петь. Дознание, прознать. (Во-, до-, обо-, ото-, со-, подо-, про-, за-, на-) гнуть. (В-, до-, над-, об-, от-, с-, под-, за-, на-) лепить. (В-, до-, об-, от-, про-, за-, на-, с-) жить(ся). (До-, с-, об-, от-, за-, на-) крыть. (До-, под-, с-, об-, от-, про-, за-, на-) мыть. (Во-, до-, про-, за-, на-) гнать.

22. Подделка, подбросить, подогрев, подоспеть, подвинуть, ...

Надломленный, надтреснутый, надбровье, надстроить, надводный, ...

Запомнить, заброс, заперто, замолчавший, заулыбаться, ...

Въехать, впрыгнуть, влёт, внесший, вход, впустую, влево, ...

Обмёр, оббежать, объездить, объявить, обменять, ...

Отвергнуть, отпрыгнуть, отторгнутый, отбросы, отмежеваться, ...

Промашка, проехать, пропустить, прогульщик, проявить, пробежать, ...

Докрасна, дочиста, донельзя, доверчивость, довод, догрузить, ...

23. а) Станцевать, сбить, сыграть, скинуть, сбрызнуть, сбросить, сбросить. Серёжка, сержант, сестя, здание, здоровье, сидеть, здесь, ни зги, сквер, скверный. б) Нет. Скверный ветер заметает чистенький сквер грязной опавшей листвой. в) Нет.

24. Стужёное молоко, отменное здоровье, сберегательный банк, вы-сотное здание, здешняя молодёжь, сжиженный газ, сбритая борода, спокойный взгляд, нездешние жители, здравия желаю, автоматическая сборка, сбросить темп.

25. а) Омытых. Застыл. Поспешает. Отъезжие. Одело. Посветлело. Побелело. Затоплены. Зажужжи. Засверкай. Зашуми. Подкошённая. Поклонись. Отговорила. Открытый. Обзора. б) Сказочный чертог — это образное выражение поэта; он сравнивает осень с пышным великолепным дворцом.

26. Сочинила. Обрадуюсь. Покрепче. Обниму. Пожди. Впереди. Подружись. Заунывный. Отзывный. Состаришься. Сделает. Отогрета. Ожила. Сгорят. Сбежал. Сбросил. Зажурчал.

28. Подытожить, безызвестный, разыскать, подыграть, безымянный, сыграть, наилучшее, наихудший, изыскатель, изысканные, сверхинтересная, сверхизящный, межинститутские, межиздательский.

29. ^Отыскать, ^Сыскать, ^Подыскать, ^Выискать, ^{Об}ыскать, ^{По}искать, доискать(ся), ^{На}искать(ся). ^{От}ыграть, ^{Про}играть, ^{На}играть, ^Сыграть, ^Выиграть, ^{Об}ыграть, ^{От}ыграть, ^{По}играть, ^{На}играть, ^{Под}ыграть.

31. Пединститут. Спортивный инвентарь. Профиздат. Горисполком.

32. Дезинтеграция, дезинфекция, дезинформация. Контригра. Постимпрессионизм. Панисламский, паниндийский, панитальянский. Субинспектор, субинтендант. Суперинтеллект, суперинтрига, супериспытатель.

33. Изжить недостатки, расчищать аллеи, разжигать костёр, расчесать волосы, расщелина скалы, бесшумный полёт, разжать тиски, расшить шёлком, сильная изжога, полный расчёт, безжалостное отношение.

Избежать опасности, разбитая чаша, возникшие трудности, новое воззрение, издать газету, лесистое взгорье, разбить бивак, безудержное веселье, раздумать ехать, вздымаются высоко, чрезвычайные обстоятельства, разбавить чай молоком.

Рассматривать картины, бестактный поступок, восстановить в памяти, воспламениться внезапно, восторгается справедливость, рассеянный художник, восхитительное зрелище, чересчур громко.

35. Разгон, разграфить, развилка, разгрузка, разгром, рассол, рассочка, рассечь.

36. а) Приставка *ре-* имеет значение «обратно, назад, снова».

б) Регресс, реактив, реанимация, ревакцинация, ремонт, репатриация. Значения слов смотрите в толковом словаре.

37. Охватить целиком — обхватить колени; подержать и вернуть — поддержать в трудную минуту; одёрнуть край одежды — отдёрнуть руку от огня; обивать пороги в поисках нужной справки — отбивать доску от скамейки; надстроить этаж — построить вокруг озера дач; взбежать вверх — вбежать внутрь.

38. Воздержаться от необдуманного решения, возратить долг соседу, возможность отступления, вознаграждение за помощь, возмущаться поступком, возражать собеседнику, возвышать лидера, возмездие за предательство, возмужать быстро, возрождать традиции активно.

39. Сбор, склад, сбой, сдача, снос, слом.

40. а) Попал, потерял направление, испорчены, проблуждал, закончились, запасы, исстрадались, потеряли, оказался, сбившегося, подан, сгинем, подан, опустите, находитесь, сбитые, получили, распорядился, опустить, подняли, наполнено, оказалось.

41. Сыграть — слить, внести — воткнуть, надрезать — надорвать, подустать — подносить, предугадать — предрассветный, отличить — отучить.

42. Беспредельно, безгранично; восклицание, беспокойство, безмятежный, беспредельный, бескрайний; безвестный, взбираться, бесполезно, распоряжение, бесхитростный, рассудительно, чрезмерно, бесшумный, избавить, беззаветно, беспристрастно, бесстрастный, бесчувственный; беспрестанно, непрерывно; возражать, испытывать, беспомощный, бессильный, иступление.

43. Разбросать, израсходовать, безбоязненный, бесстрашный; бессердечный, безжалостный, бесчеловечный, распахнуть, раскрыть; воспламениться, возгорать, бесцветный, разбить, разорвать.

44. Камень. Осёл. Волки. Мышь. Всего 7 слов.

45. а) Преподаватель географии, приобщает нас, к изучению природы, неприступных гор, непроходимых болот, прелестные уголки, беспредельные дали, с преданиями о прошлом. Соприкосновение с природой, всегда прекрасно, причудливые корни, не пренебрегаем шишками, пригодится для игрушек, на привалах собираем, стараемся приготовить, каша пригоревшая, всё прибираем, непременно гасим, приучают нас, наблюдать природу, относиться не пренебрежительно, учат приспособляться, преодолевать препятствия.

б) Текст-повествование с элементами рассуждения.

47. 1) ..., обозначающие приближение, присоединение, пишутся с приставкой **при-**. 2) ..., обозначающие присоединение, приближение, пишутся с приставкой **при-**. 3) ..., обозначающие нахождение около чего-то, пишутся с приставкой **при-**. 4) ..., обозначающие неполноту действия, пишутся с приставкой **при-**. 5) ..., обозначающие постепенное доведение действия до конца, пишутся с приставкой **при-**.

49. 1) Неполнота действия: приподняться над землёй, прихрамывать после падения, притушить лампу, приглушить звук, присесть ненадолго, примять цветы, пригнуться от ветра. 2) Нахождение около чего-то: приморский курорт, пристанционный буфет, привокзальная стоянка, приусадебное хозяйство, приуральская железная дорога, приладожский посёлок. 3) Приближение, присоединение: привязать собаку, причалить к берегу, прицепить к рюкзаку, припаять деталь, приколоть брошь, приклеить к стене, приснилось сегодня, прикатился быстро, прикрутить накрепко. 4) Постепенное доведение действия до конца: пристегнуть ремни, привязаться к собаке, присоединиться к товарищам, приходиться вовремя, принести с собой, пририсовать карандашом, приобрести для себя.

50. Прикроватный, пришкольный, приподнять, приземлиться, приостановиться, пригорел, причалить, приболотный, привязать, притупить, приклеить, притихнуть.

51. Прибой, прибаутка, прибегнуть, прибежаться, прибор, прибавление, привадить, привал, приватный, привередник, приветливый, привидение, привратник, привычка, пригорок, пригорюниться, пригоршня.

52. При-вет, при-ключ-ени-е, при-ман-и-ть, при-колот-и-ть, прикаспий-ск-ий, при-бы-вш-ий, при-жѐг, при-помн-и-ть, при-леп-и-ть, при-чес-а-ть-ся.

54. Принёс, преспелой, пресочной, превосходно, пригоршнями, прибежавшим, причмокивая, прекрасное.

55. Присвоить, присвоение, присвоенный, присвоено. Прислужить, прислужник, прислужница, прислуга. Приспособить, приспособление, приспособленный, приспособленец, приспособленка. Приставить, пристав, приставленный, приставка. Принудить, принуждённый, принуж-

дение, принудительный. Притвориться, притвора, притворщик, притворщица, притворившийся.

64. 1) Всё произошло при странных обстоятельствах. Это было престранное местечко. 2) В прифронтовой бригаде артистов появилось пополнение. При фронтовой медсестре солдаты были как при матери. 3) Опыт надо прекращать при образовании ядовитых паров в колбе. Преобразование жидкого вещества в газообразное происходит при нагревании. 4) Неожиданное превращение старика в крепкого молодого юношу привело зрителей в неописуемый восторг. При вращении сцены легко заменить одни декорации на другие. 5) Фотографии проявляли при красном свете. Фотограф, снявший гостей в прекрасном ракурсе, — настоящий мастер. 6) Народ жил припеваючи при мудром правителе. 7) Так получилось при следующих обстоятельствах. Сыщиков, преследующих преступника, кто-то направил по ложному пути. 8) При увеличении нагрузки машина может не выдержать. Это явное преувеличение, всё будет в порядке.

65. $\overline{\text{Пре}} \overline{\text{воз}} \overline{\text{нос}} \hat{\text{и}} \overline{\text{т}} \overline{\text{ь}}$, $\overline{\text{пере}} \overline{\text{рас}} \overline{\text{пре}} \overline{\text{дел}} \hat{\text{ени}} \overline{\text{е}}$, $\overline{\text{не}} \overline{\text{при}} \overline{\text{косн}} \overline{\text{ов}} \hat{\text{енн}} \overline{\text{ий}}$,
 $\overline{\text{пре}} \overline{\text{ис}} \overline{\text{полн}} \hat{\text{енн}} \overline{\text{ий}}$, $\overline{\text{пре}} \overline{\text{мил}} \overline{\text{ий}}$, $\overline{\text{бес}} \overline{\text{пре}} \overline{\text{ста}} \hat{\text{нн}} \overline{\text{ий}}$, $\overline{\text{при}} \overline{\text{слуш}} \hat{\text{а}} \overline{\text{т}} \overline{\text{ь}} \overline{\text{ся}}$,
 $\overline{\text{пред}} \overline{\text{по}} \overline{\text{лож}} \overline{\text{итель}} \hat{\text{н}} \overline{\text{ий}}$, $\overline{\text{не}} \overline{\text{при}} \overline{\text{способл}} \hat{\text{енн}} \overline{\text{ий}}$, $\overline{\text{пред}} \overline{\text{назнач}} \hat{\text{енн}} \overline{\text{ий}}$,
 $\overline{\text{бес}} \overline{\text{при}} \overline{\text{страст}} \hat{\text{н}} \overline{\text{ий}}$, $\overline{\text{при}} \overline{\text{мир}} \hat{\text{и}} \overline{\text{т}} \overline{\text{ь}} \overline{\text{ся}}$, $\overline{\text{привет}} \overline{\text{лив}} \overline{\text{ий}}$.

69. Лётчик, бетонщик, переплётчик, сварщик, барабанщик, но-сильщик.

70. а) Березица, домище, ручища, ножища. **б)** Орешек, ключик, карандашик, замочек, гвоздик.

71. 1) Младёшенька. Земляничку. Ноженьку. Былинку. 2) Рубашечке. Сарафанец. Катеньке. 3) Гришеньки. Вишенки. Садике. Алёнушки. Кустик. Аринушки. Рябинушки.

72. а) Берёза — берёзонька, берёзушка, берёзища, берёзишка. Народ — народище, народишко, народик, народец. Сила — силушка, силица, силюнька, силишка. Дом — домик, домище, домина, домишко. Глаза — глазики, глазоньки, глазищи, глазушки, глазки. Забота — заботонька, заботища, заботушка, заботишка, заботка. Огород — огородик, огородец, огородинка, огородишко, огородище. Человек — человек, человекище, человекишка. Туча — тучечка, тучища, тучишка, тучка.

73. а) 1) Ноченька. Ночушка. 2) Туманище. Туманец. Дождичком. Полюшке. Ветрищи. Морюшке. Непогодушка. 3) Ластонька. Касатушка. Ласточка. **б)** Ненастье.

74. а) Ножик, тортик, пальчик, лобик, гвоздик, листик, рассказик, разик, тазик, бортик, грошик, плащик.

Платочек, комочек, кармашек, камешек, ручеёк, голосочек, дружок, стрелочек, внучек, рабочий, мешочек, порожек, пенёк, денёк, свисточек, шнурочек, хлопочек.

75. Лепесточек, ящичек, гвоздик, молоточек, кирпичик, горошек, горшочек, чижик, ослик, козлик, барашек, снежочек, уголочек, клубочек, щеночек, кусочек, рисуночек, клювик, садик, гномик, нолик.

76. Гротик < грот < гротище, бродик < брод < бродище, ротик < рот < ротище, носик < нос < носище, хвостик < хвост < хвостище, дождик < дождь < дождище, бантик < бант < бантище, кустик < куст < кустище, холмик < холм < холмище, арбузик < арбуз < арбузище.

77. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Лисица и тетерев», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Скачет шустрая синица», «Небылицы и нелепицы в стихах», «Тридцать три родных сестрицы», «Наша древняя столица», «Две кузницы», «Теплый хлебец».

78. Зеркальце, блюдце, деревце, деревцо, креслице, маслице, платьице, коленце, оконце, винцо, болотце, золотце, одеяльце, словцо, пальтецо, озерцо, мяско, ружьецо, письмецо.

79. Водичка, страничка, сестричка, ножнички, плотвичка, синичка, черничка, брусничка, клубничка, пуговичка, луковичка, табличка, петличка, косичка.

Блюдечко, книжечка, бумажечка, крышечка, лужаечка, балалаечка, скамеечка, копеечка, леечка, кружечка, брошечка, троечка, верхушечка, картошечка, чашечка.

80. Зоенька, Зойка, Зоюшка, Зочка. Валеронька, Валерик, Валерка, Валерочка, Валерушка. Оленька, Олюшка, Олечка. Ирочка, Ирка, Ирушка, Иринка, Иринушка, Иришка. Катенька, Катька, Катечка, Катюшенька, Катюша. Верочка, Верка, Верушка, Веронька, Верунька. Иванушка, Иванище, Иванка. Петя, Петечка, Петька, Петенька, Петюшка. Егорушка, Егорище, Егорка. Славик, Славка, Славец, Славонька, Славушка.

81. а) Домина, зверина, холодина, сугробина, голосина, ямина, человечина, кирпичина, бычина, животина. **б)** Ножища, ручища, ротище, носище, силища, глыбища, бородища, грязища, пылища, ямища, лапища, толпища, жарища, дырища, воротища, скучища, болотище, дождище, снежище, сапожище, огнище, кострище, кулачище, великанище, лбище, ветрище, волчище, басыще, голосище, ножище. **в)** Продуктивнее и употребительнее суффикс *-ищ* (*а, е*).

82. а), б) Переводчик, буфетчик, перевозчик, перебежчик, автоматчик, аппаратчик, заквасчик, переписчик, переплётчик, сбытчик, сметчик. Стекольник, кровельщик, болеельщик, каменщик, фонарщик, бриллианщик, сплавщик, срубщик, поставщик, шпаклёвщик, циклёвщик, жеребёвщик.

83. а) Наладчик, путеукладчик, трубоукладчик, разведчик, объездчик, сталепрокатчик, сыромятчик, плавщик, белодеревщик, старьёвщик, кладовщик, газовщик, крановщик, фасовщик, меховщик, забойщик. **б)** В первых 17-ти суффикс *-чик-*, в остальных *-щик-*.

84. а) Счастливчик, курсопрокладчик, бензозаправщик, фальшивомонетчик, сметчик, укатчик, начётчик, маслобойщик, фрахтовщик, танцовщик, настройщик, чугунолитейщик, подтасовщик, корректиров-

щик, советчик, гранатомётчик, подписчик, лазутчик, краснодеревщик, калибровщик, проектировщик, инсценировщик.

85. а) Смелость. Видимость. Слабость. Робость. Резвость. Миротворность. Лживость. Задумчивость. Жадность. Ко второму.

б) 1) *-от-*; 2) *-отн-*; 3) *-овн-*.

86. а) В каждом слове пропущена буква **о**. **б)** Да, правильно.

87. а) Ж. р. 3 скл.: свежесть, пригожесть, живучесть, неуклюжесть, тяжесть, схожесть, похожесть, прыгучесть, текучесть. Ж. р. 1 скл.: маета, нищета. С. р. 2 скл.: одиночество, тождество, множество, невежество, мужество, убожество, божество. **б)** 3, 4, 5, 6, 8.

88. а) В каждом слове пропущена буква **е**. **б)** Ловкачество, толстокожесть. **в)** Объединение уроженцев одной местности, страны, живущих в другой местности, стране. **г)** Ловкачество. Певучесть.

90. а) В каждом слове пропущена буква **и**.

91. 1) Пес-разбойничек, смертушкой, деревенщина, времечко, молодец, дороженьки. 2) Стукотня. 3) Мужички. 4) Кусочек. 5) Красильщик. 6) Грошик. 7) Проталинки. 8) Песенка. 9) Папенька, маменьки. 10) Душечка, Манечка, книжечку. 11) Феечки, скамеечке, маслом.

92. а) Милый. Женский. Ясный. Чистый. Росистое. Простой. Нежный. Звонкий. Незатейливая. Изящная. Тихую. Раскидистыми. Тёмной. **б)** Тема: Соломон слушает прелестный голос, напевающий мелодию. Основная мысль: мелодия и голос приятны царю.

94. а) 1) Герб-ов-ый. Далее в словах тот же суффикс. 2) Дорог-оват-ый. Далее в словах тот же суффикс. 3) Мозг-овит-ый. Далее в словах тот же суффикс.

б) См. правила задания 93.

95. а) Вермишел-ев-ый; щавел-ев-ый суп; миндал-ев-ый торт; гречн-ев-ая, ячн-ев-ая каша; окун-ев-ая уха; форел-ев-ое заливное; черешн-ев-ый компот; со-ев-ый соус; груш-ев-ый-напиток; бяз-ев-ый сарафан; сарж-ев-ая кофта; фланел-ев-ый халат, марл-ев-ая юбка, ситц-ев-ое платье, замш-ев-ое пальто; сирен-ев-ого, беж-ев-ого, оранжев-ого, пал-ев-ого, лазор-ев-ого, коричн-ев-ого цветов. **б)** Рыж-еват-ый, син-еват-ый, коричн-еват-ый, сирен-еват-ый. Сед-оват-ый, роз-оват-ый, сиз-оват-ый, черн-оват-ый, желт-оват-ый, красн-оват-ый, зелен-оват-ый, сер-оват-ый.

96. а) Жизнелюбивый, правдолюбивый, вольнолюбивый, человеколюбивый, миролюбивый; лживый, ленивый, трусливый, угодливый, ворчливый.

97. 1-я колонка — молча-лив-ый, догад-лив-ый, веж-лив-ый, услуж-лив-ый, береж-лив-ый, запас-лив-ый, подат-лив-ый, забот-лив-ый, талант-лив-ый, жалост-лив-ый.

2-я колонка — надоед-лив-ый, приверед-лив-ый, угод-лив-ый, назой-лив-ый, обжор-лив-ый, чван-лив-ый, подат-лив-ый, обид-чив-ый, усид-чив-ый.

98. а) Болтливый, выносливый, проказливый, затейливый, завистливый, улыбочивый, находчивый, противоречивый, переменчивый, предприимчивый. **б)** Пугливый, изменчивый, горделивый, вдумчивый, заносчивый, стыдливый, придиричивый, суетливый.

99. а) Звончатые, непочатый, крапчатый, узорчатый, дощатый.

б) 1) А ставеньки на окнах резные, расписные, узорчатые! 2) Пол в горнице дощатый, свежевывытый, на нём солнечные зайчики прыгают. 3) На столе обед непочатый. 4) У окна хозяин сидит и на гуслях звончатых песню наигрывает. 5) Конь крапчатый возле дома на сочной лужайке пасётся.

100. а) Скобчатый — скоба, желобчатый — жёлоб, пробчатый — пробка, губчатый — губка, зубчатый — зуб, трубчатый — труба, бородавчатый — бородавка, змейчатый — змея, слойчатый — слой, сумчатый — сумá, бревенчатый — бревно, брусчатый — брус, клеенчатый — клеёнка, ступенчатый — ступень, крупитчатый — крупа, клетчатый — клетка, сетчатый — сеть, нитчатый — нить.

в) Звездчатый, струйчатый, игольчатый, черепитчатый, крупитчатый, чешуйчатый, дымчатый, матерчатый, рёпчатый, пластинчатый, ворсинчатый, дырчатый, хлопчатый, веснушчатый, дощатый, пузырчатый, бугорчатый, пальчатый.

101. Кошачья ласка, мальчишеский вид, мартышечьи ужимки, индюшачье мясо, старушечий платок, кукушечий птенец, лягушачьи лапки.

102. Левый столбик: лёгок, ловок, сладок, резок, узок, клеек, многолик, юрок. В правом столбике остальные прилагательные.

103. а) Гибкий, гадкий, полудиккий, нелёгкий, недалёкий, громоздкий, великий, кисло-сладкий неробкий, розовощёкий, безликий, вязкий, едкий, тугоплавкий, скользкий.

104. Детсадовский ребёнок, спартаковский игрок, Петровские реформы, толстовская теория, заводская территория, человеческий опыт, вологодское масло, петербургские тайны, персидские мотивы, краснодарские фрукты, уральские рябины, пчеловодческое хозяйство, садоводческое товарищество, соседский забор, гамлетовский вопрос, эзоповский язык, магическая сила, водительское удостоверение, генеральский китель, любительское фото, родительская опека, обывательский взгляд.

105. Немецкий, вегетарианский, британский, казахский, купеческий, японский, лауреатский, чешский, гигантский, активистский, авангардистский, шефский. Прилагательные относительные.

106. Бенгальский, сенегальский, байкальский, португальский, непальский, карельские, брюссельская, камчадалские, уральские.

107. Буроватая жидкость — буровая установка, обидный разговор — обидчивый юноша, угловатый подросток — угловый удар, опасный поворот — опасливый человек, запасный выход — запасливый пенсионер, игристый напиток — игровый момент, матерчатая авоська — материальная выгода, взрывчатые вещества — взрыв-

ой характер, стро-ев-ой шаг — стро-и-тель-н-ый материал, гли-н-ян-ый кувшин — гли-н-ист-ый берег, шёлк-ов-ый платок — шёлк-ов-ист-ый на ощупь, тыль-н-ая сторона руки — тыл-ов-ой писарь, дел-ов-ой подход — дел-овит-ый служащий, голос-ист-ые девчата — голос-ов-ые связки.

109. Луговая. Полевая. Сероватый, зубоватый. Шелкóвая. Звончатые. Ноздреватый. Сельские. Торопливым. Барский. Снеговой. Берёзовой. Дождевые. Полевая.

112. а) Он спокоен и нетороплив в движениях. Воздух раскалён. Вокруг знойно и душно. Дневное светило безжалостно. Сегодня собеседник особенно энергичен и прямолинеен. Он достоин этой награды.

б) Строен, буен, вероломен, бездумен, случаен, никчёмён, экономен, остроумен, необычаен, взаимен, огромен, шумен, калориен, гостеприимен, скромен, урожаен.

Строен и мозуч этот высокий кедр. Но ветер сегодня особенно *буен*. *Огромен* и *вероломен* его напор. Сломает дерево? Нет, *никчёмён* его порыв. Устоял гигант.

113. 1-я группа. Оправдывать, бичевать, смешивать, тосковать, взвешивать, горевать, уговаривать, бедовать, записывать, командовать, придумывать, пользоваться, испытывать, беседовать, показывать, пробовать, знать.

115. а) Интерес-ова-ть-ся, рас-ста-ва-ть-ся, за-пак-ова-ть, пре-пода-ва-ть, тоск-ова-ть, о-со-зна-ва-ть, о-чар-ова-ть, пре-одол-ева-ть, от-во-ёв-ыва-ть.

116. Я устраиваю, устрою. Ты устраиваешь, устроишь. Он (она, оно) устраивает, устроит. Мы устраиваем, устроим. Вы устраиваете, устроите. Они устраивают, устроят. Успокою, успокаиваю, успокоишь, успокаиваешь, успокоит, успокаивает. Успокоим, успокаиваем, успокойте, успокаиваете, успокоят, успокаивают. Рассказываю, расскажу, рассказываешь, расскажешь, рассказывает, расскажет. Рассказываем, расскажем, рассказываετε, расскажете, рассказывают, расскажут. Опаздываю, опоздаю, опаздываешь, опоздаешь, опаздывает, опоздает. Опаздываем, опоздаем, опаздываете, опоздаете, опаздывают, опоздают.

117. а) Веять, смотреть, затеять, обидеть, дышать, командовать, отваживаться, заведовать, беседовать, советовать, лаять, кашлять, раскорчëвывать, гнать, терпеть, таять. **б)** Ты веешь, смотришь, затеешь, обидишь, дышишь, командуешь, отваживаешься, заведуешь, беседуешь, советуешь, лаешь, кашляешь, раскорчëвываешь, гонишь, терпишь, таешь.

118. а) 1-е л. ед. ч.: Я клюю, горюю, танцую, гарцую; отстаиваю, связываю.

Инфинитив: клевать, горевать, танцевать, гарцевать; отстаивать, связывать.

Прошедшее время: клевал (-а, -и), горевал (-а, -и), танцевал(-а, -и), гарцевал (-а, -и), отстаивал (-а, -и), связывал (-а, -и). **б)** Нет, нельзя.

119. Кочевать. Вголковать. Присутствовать. Чередовать. Рекомендовать. Арендовать. Недоумевать. Дневать. Потчевать. Обозревать. Встревать. Затмевать.

120. Кочевать по пустыне; кочую с караваном. Втолковать накрепко; втолкую обязательно. Присутствовать на концерте; присутствую с удовольствием. Чередовать зелень и мясо; чередую растительную и животную пищу. Рекомендовать в вуз; рекомендую моего друга. Арендовать недорого; арендую помещение. Недоумевать по поводу встречи; недоумеваю в связи с таким вопросом. Дневать на опушке леса; днюю и ночую в спортзале. Потчевать яствами; потчую гостей. Обозревать окрестности; обозреваю округу. Встревать без спроса; встречаю зря. Затмевать солнце; затмеваю интеллектом.

121. Радоваться как? чему? Спать как? на чём? сколько? Обвинять кого? в чём? Копить что? сколько? где? зачем? для чего? Выздоровливать как? где? Молчать почему? сколько? из-за чего? кому? Плавиться как? где? Охлаждать в чём? где? как? что? Усмирать что? кого? как? в чём? для чего? Умереть когда? из-за чего? как? Препятствовать чему? как? зачем? для чего? кому? Успокоить кого? что? как? **б)** Горевать, оправдывать, заболеть, отвердевать, нагревать, бушевать, бодрствовать, расходовать, беседовать, здравствовать, содействовать, взволновать.

122. а), б) Поспешествовать (содействовать) в делах; ходатайствовать (защищать, просить) за друга; соглядатайствовать (тайно следить) постоянно; долженствовать (следовать) закону; мытарствовать (испытывать муки) в поисках истины; баловать напрасно; избойловать яствами; ангажировать (пригласить) на танец; будировать (проявлять недовольство, сердиться) открыто; вольтижировать (выполнять номера цирковой акробатики) ловко; газировать напиток; пиршествовать на природе; первенствовать везде.

123. а) Верховенствовать, неистовствовать, роскошествовать, повествовать, увещевать, стушеваться, отвоевать, врачевать, успевать, танцевать. **б)** Главенствую, свирепствую, шикарую, рассказываю, уговариваю, смущаюсь, отбиваю, лечу, учусь, пляшу.

124. а, б) Злобствую напрасно — злорадствую себе во вред, востребую своё — вытребую обязательно, потворствую шалостям (снисходительно отношусь) — покорствую судьбе, ответственую перед коллективом — приветствую друзей, напутствую в дорогу (говорю слова пожелания) — сопутствую больному в прогулке (иду вместе с кем- / чем-нибудь), основываю на фактах (делаю на основе чего-то) — обосновываю дотошно (подкрепляю доказательствами).

125. а), б) Выгораживаю товарища — отгораживаю место для игры, одерживаю верх — задерживаю всех, обхаживаю бабушку (ухаживаю, добываясь чего-то) — обихаживаю заболевшую сестрёнку (обеспечиваю заботой), домысливаю конец рассказа — осмысливаю содержание книги, отбрываю наглеца (резко отвечаю) — обрываю шерсть у собаки, скрашиваю скуку телевизором — раскрашиваю рисунок, уравниваю счёт в правах с братом — сравниваю чертежи.

126. Задумываться. Приветствовать. Придумывать. Организовываем. Замахиваться. Воспитывать. Волноваться. Завидовать. Атаковать. Испытывать.

127. Последую. Участвую. Упорствую. Шефствую. Сочувствую. Выгораживаю. Веду. Попробую. Сетую. Вражду.

128. а) Вскрикивать, растрчивать, откусывать, втягивать, смешивать, отказывать, вычерпывать, ухватывать, зачитывать, вздрагивать, намётывать, впитывать.

Высочить, натолкнуть, установить, обзвонить, ходить, натопить, говорить, задобрить, подбодрить, оспорить, осмотреть, выкопать.

129. Участвовать, жертвовать, пробовать, властвовать, повествовать, основывать, очаровывать, лакировать, отказывать, догадываться.

130. Одолеваю препятствие, запиваю лекарство, застаю в проходе, надеваю костюм, одеваюсь легко и тепло, сбрываю бакенбарды, сбиваюсь с шага, киваю головой, переживаю за товарища, достаю с антресолей, застаю врасплох, намереваюсь объехать весь мир, продлеваю контракт, изживаю недостатки, успеваю всё.

131. а) Затеать, лицевать, бушевать, воевать, охладевать, осознавать, продавать, задевать, уставать, повелевать, подразумевать, затушевать, ночевать, обогреть, распевать.

132. а) Хлебануть, толкануть, рубануть, пугануть, скакануть, мазануть, черкануть, газануть, шагануть, стегануть, дергануть, черпануть, хлестануть, тряхануть, грызануть.

134. а) Глагол несовершенного вида. Переставать, узнавать, созреть, дотлеть, ослабевать, уразумевать, окаменевать, запевать, перегреть, назреть.

135. а), б) Заболеть — заболеть, опознавать — опознать, передавать — передать, предавать — предать, приставать — пристать, огрубевать — огрубеть, преуспевать — преуспеть, охладевать — охладеть, оскудевать — оскудеть, затвердевать — затвердеть, воссоздавать — воссоздать, отставать — отстать, призреть — призреть, устаревать — устареть, обозреть — обозреть, завладеть — завладеть. **в)** Застрясть надолго — застрять в щели; затмить всё небо — затмевать красотой; продлить на час — продлевать каникулы.

136. а) Выдавать, выбивать, раздавать, зашить, забить, обути, претерпеть, восстать, добывать — при помощи суффикса *-ва-*. Остальные глаголы имеют другие суффиксы.

137. а) Вскрывать, всплывать, разогреть, перебивать, выдавать, сознаваться, обивать, сравнивать, воспевать. Вскрываю, всплываю, разогреваю, перебиваю, выдаю, создаю, обиваю, сравниваю, воспеваю. **б)** Призвать к порядку, обыскивать преступника, завь от обиды, присутствовать сегодня, волноваться слегка, преследовать цель, высмеивать пороки, укладывать багаж, напрасно торжествовать, жаловаться врачу, часто оглядываться, подкрадываться на цыпочках, голосовать за кандидата, расклеивать объявления, потребовать отчёта, ликвидировать двойки.

138. Добрый молодец у терема похаживает и кудрявую бородушку поглаживает, да на девицу-красавицу поглядывает. Не посвататься ли к милушке, подумывает.

139. а) Друзья просили князя приехать за конём в любой день, кроме понедельника, вторника, среды, четверга, пятницы, субботы и воскресенья.

140. б) Поющие и вьющие гнезда птицы, стремящаяся выйти к солнцу медуница, поднимающие колпачки сморчки, набухающие почки, пробивающиеся листочки.

143. а) Дворник шаркает метлою.

Кровельщик по крыше бьёт.

По асфальту каблуками

Целый день стучит народ.

За углом скрипит лебёдка.

На углу рычит КамАЗ.

Трактор тащит железяку

По дороге целый час.

У ворот ревёт компрессор,

Оглашает эхом двор.

Смех на лестничной площадке.

За стеною — разговор.

Самолёт гудит на небе —

Вон он виден из окна!...

Я уже совсем не помню,

Что такое тишина.

б) Все причастия, кроме *видимый* (страдат. наст. вр.), действительные в форме наст. вр. с суф. *-ущ-*, (*-ющ-*, *-ащ-* (*-ящ-*)). **в)** Смех, звучащий на лестничной площадке. За стеною слышимый разговор.

145. а) Он переставил запятую в своём обещании и вместо статуи золотой, чашу держащей, подарил статую, золотую чашу держащую.

147. а) Находящейся, содержащий, составленные, служащим, полагающий. **б)** Рецепты, используемые поварами и по сей день.

148. Расплавленный металл, растворённый кристалл, разрушенная конструкция, оцененные действия, повторенное неоднократно, возвращённое вовремя, расчищенные дорожки, овейные славой, читанная заново, размолотый кофе, покинутый берег, прикрытый плащом, сбитый с толку, обещанная помощь.

153. 1) Сжигаемый, множимый, взвешиваемый, отпираемый и т. д.
2) Читанный, писанный, виденный, слышанный, надёванный, несённый, тёртый, колотый — это немногочисленная группа страдательных причастий, образованных от глаголов несовершенного вида.

Потерянный, схваченный, успокоенный, зажжённый.

154. а) Засыпает (земля) засыпает (листвою). **г)** Кленовые листья горят, **как подвески.**

155. б) Блест-ящ-его — блест-ят — блест-еть, со-гре-т-ых — со-гре-л — со-гре-ть, ал-е-ющ-их — ал-е-ют — ал-е-ть, гон-им-ых — гон-

им — гн-а-ть, ласк-а-ем-ый — ласк-а-ем — ласк-а-ть, по-ставл-енн-ые — по-став-и-л — по-став-и-ть, с-клон-ённ-ой — с-клон-и-л-а — с-клон-и-ть.

156. Гласная, стоящая перед суффиксом прошедшего времени **-л-**, сохраняется и перед суффиксом причастия **-вш-**, это та же гласная, которая стоит перед суффиксом неопределённой формы глагола.

159. Выпишите каждый второй глагол в паре. Они несовершенного вида, от которых причастия страдательные прошедшего времени не образуются, кроме тех, что были указаны в задании 153.

160. Аврора. Гелиос. Гений. Икар. Помона.

162. Над землёю, истомлённой зноем и засухой. Дождь собрался долгожданный людьми и природой.

163. Надевшийся на удачу, приумноживший знания, ужалившая пчела, сеявший пшеницу, остриженные волосы, припаянные провода, потерянные документы, увидевший опасность, выгоревшая свеча, состарившийся писатель, застрелянный зверь, задержанный нарушитель, засеянное поле, удостоенный награды животновод, выздоровевший ребёнок, вспомнивший свои обязанности куратор, выкачанная из резервуара нефть, отчаянный поступок, заселённые окраины, приклеенная марка, приукрасивший действительность автор, реявший флаг, нахмурившееся небо, зависевший от обстоятельств разговор, намащенный блин, выщербленные ступени, выслушанные замечания, настоящий отвар, расклеенные афиши, ненавидевший ложь, раскаявшийся в проступке, выкачанная из гаража машина, подтаявший лёд, отчаявшиеся жители, обидевшийся на приятеля, обещанная награда, лелеявший мечту.

164. Одно **н**.

165. а) Прилагательные. Дорога длинна. Оля равнодушна к подаркам. Их воля непреклонна. Выпускница юна и образованна. Действия водителя уверенны и точны. Полусонные, внезапно разбуженные люди недоумевали. Бесчисленные и запутанные следы вдруг обрывались. Вопрос не ясен. **б)** Причастия. Путники измучены. Мне подарена книга. Шкатулка оклеена ракушками. Телефонная связь прервана. Стоянка заброшена. Ваши претензии не обоснованы, Тайны Вселенной не разгаданы. Потеряны ценные вещи. Яблоки собраны и рассортированы.

166. б) Разукрашена, расцветчена, разодета, разнаряжена, расписана.

167. Врезанным, украшен. Позолоченной. Кипящей, весящего. Относящемся. Расположенного, видимое, находящееся. Сидящей. Сделанную, имеющую. Изображён, лежащий, напоминающей.

169. а) Младший брат, пройдя назад навстречу автобусу, встретился с ним, и тот его подобрал. На остановке в автобус сел старший. Немного спустя автобус догнал среднего брата. Все братья очутились в одном автобусе и одновременно доехали до дома. **б)** Возвращаясь, ожидая, убеждая, утверждая, уступив, сердясь, обидевшись.

170. а) По математике 3, а по рисованию 2. **б)** Смутившись сов. в.; не радуясь несов. в.

172. а) Несов. в.: сломя голову, умывая руки, сложа руки, падая с ног, не чуя ног под собою, не покладая рук, не смотря на лица, спусть рукава. Сов. в.: вскружив голову, засучив рукава, развесив уши.

174. а) Плача, шагая, плывя.

175. Слетевши. Приспособившись. Покатившись. Распустившись. Показавшись. Обжѣгшись. Встретившись. Налюбовавшись. Поглотивши.

176. а) Забравшись, поев, слетевшихся. Разъезжая, продолжая. Сидев, дудев. Жалея, увидев, метнув.

177. а) Деепричастия несовершенного вида. **б)** Кипев, шипев, журчав, ворчав, струившись, крутившись, слившись, взымавшись, вздувавшись, мелькав, шуршав, резвившись, спешив, скользив, обнимавшись, делившись, встречавшись, ласкавшись, бунтовав, летев, играв, дробившись, шелестев, блистав, взлетев, шатавшись, сплетавшись, звенев, хлопотав, взвивавшись, вертевшись, грохотав, морщившись, волновались, катавшись, бросавшись, менявшись, ворковав, шумев, взметавшись и пенившись, смеявшись и болтавши, катавшись, извивавшись, стремившись, выростав, убежав.

178. а) 1) Не давши слово, крепись, а давши держись. 2) Не суйся в воду, не зная броду. 3) Что имеем не храним, потерявши плачем. 4) Сидя на печи не храбрись, а сражаясь в бою не трусь.

б) Ёжась от свежего ветерка,
Чуть посинев, крепыши-маслята,
Взявшись за руки, как ребята,
Топают, греясь, вокруг пенька.

(В. Берестов)

180. А. С. Пушкин. А. А. Фет. А. К. Толстой. А. Т. Твардовский. С. А. Есенин.

182. а) По речке — по реке. **б)** На солнышке — на окне. **в)** В краске, в помазке — в реке.

183. По улице, на курице, на кошке, по дорожке — по рекѣ, в рекѣ.

185. В тишине в прохладе; на волне на лодочке.

186. Перепел, перепелят, в перелеске, ребят. Сороки, на горке. Вале и Вареньке варежки и валенки. Побежали поросята в огороде по росе, простудились поросята. На скамейке, плетёт, Андрейке. На горке, ревѣт.

187. а) В кастрюле. В ботинке. В холодильнике. У Вари, на бульваре, в кармане.

188. 44 160. Числ-е, количеств-е, хобот-е, слон-е, ше-е, вертишейк-е, панцир-е, черепах-е, клюв-е, дятл-е, крыл-е, воробь-е, глаз-е, зайц-е, хвост-е, головастик-е, гребешк-е, петух-е, рог-е, осл-е, лап-е, медвед-е, бивн-е, мамонт-е, копыт-е, лошад-и, ног-е, сороконожк-е, щупальц-е, осьминог-е.

189. Цыплят по осени считают. Коли в мае дождь, будет и рожь. В юности не научишься, в старости намучишься. Умелые руки не знают скуки. На печи не храбрись, в битве не трусь. В большом деле и малой помощи не отвергай. Шило в мешке не утаишь.

190. Сложносоставные слова склоняются во второй части, если обе части тесно связаны. При меньшей спаянности частей склоняются обе (на матче-турнире, на бале-маскараде и пр.). В разговорной речи сложносоставные слова тяготеют к склонению только второй части.

Р. п.: диван-кровати, плащ-палатки, кран-балки, мать-и-мачехи, кресло-качалки, рыба-пиле. Д. п.: диван-кровати, плащ-палатке, кран-балке, мать-и-мачехе, кресло-качалке, рыба-пиле. П. п.: диван-кровати, плащ-палатке, кран-балке, мать-и-мачехе, кресло-качалке, рыба-пиле.

191. Ночевать в палатке — П. п.; ехать на трамвае — П. п.; пересказать по памяти — Д. п.; устроиться во флигеле — П. п.; игра на площадке — П. п.; узнать в пародии — П. п.; лететь по траектории — Д. п.; отрезок на линии — П. п.; побывать на фестивале — П. п.; отдыхать на даче — П. п.; не замечать времени — Р. п.; цветы на лоджии — П. п.; идти по аллее — Д. п.; появиться на небосклоне — П. п.; посадить у калитки — Р. п.; застыть в недоумении — П. п.; уйти с выставки — Р. п.; отказаться от роли — Р. п.; встречать в гавани — П. п.; гостить в деревне — П. п.; остановиться на перепутье — П. п. 1-е скл.: Палатка, площадка, пародия, траектория, линия, дача лоджия, аллея, калитка, выставка, деревня. 2-е скл.: Трамвай, флигель, фестиваль, время, небосклон, недоумение, перепутье. 3-е скл.: Память, роль, гавань.

194. а) Ж. р.: Зыбь, хлябь, рябь, хоругвь, отповедь, ипостась, снедь, твердь, челядь, рухлядь, пядь, блажь, багатель, юдоль, моль, антресоль, мозоль.

М. р.: Голубь, червь, гвоздь, миндаль, констебль, кегль, табель, гель, шмель, стапель, сель, вексель, шпатель, фортель, фенхель, артикль, кармболь, щёголь, бемоль, толь, модуль, тюль, рояль, шампунь.

Все существительные ж. р. 3-го скл. в Р., Д., П. п. имеют окончание **-и** (*зыби, хоругви, снеди*), все существительные м. р. в П. п. — окончание **-я** (*голубя, червя, гвоздя*); в Д. п. — окончание **-ю** (*стапелю, селю, векселю*); в П. п. — окончание **-е** (*о кармболе, щёголе, шампуне*).

195. 1) «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». 2) **а)** Из-за метели. **б)** О дочери. **в)** Акулине. **г)** В Кистеневке. **д)** О графине. 3) **а)** Марья Гавриловне. **б)** К Авдотье Самсоновне. **в)** Из-за Ольги.

197. Из «Капитанской дочки». См. первоисточник.

198. 1) На ярмарке нет кожаной галантереи, вещевой лотереи, обычной толчеи. 2) В этом доме нет цветочной оранжереи, галереи портретов предков, фамильных реликвий. 3) В этом исследовании нет чёткой стратегии, научной хронологии, обоснованной концепции. 4) Книги не вернули Анастасии Павловне, Юлии Сергеевне, Дарье Петровне.

199. а) Каждое слово с ударным окончанием. Липе — *листве*.

200. б) Побывать в Америке, родиться в Азии, познакомиться в Австралии, обосноваться в Финляндии, работать в Африке, любоваться картинами в Версале, вечера на Оби, пороги на Катунь, моряки

в Марселе, плотогонщики на Ваали, совещание в Брюсселе, кемпинг на Ильмене.

201. На площади Победы, на детской площадке; скакать на лошади, развезжать на лошадке; оставаться на первой ступени обучения; сфотографироваться на ступеньке лестницы; на ветви пальмы, на ветке рябины; в необъятной сини неба, выкрасить в синьке; глазок в двери, ключ в дверце; надпись на бутылки, на бутылке с квасом; спрятаться в зелени, измазаться в зелёнке; участвовать в росписи собора; указать в расписке; расставить на скатерти, вышить на скатёрке; хранить в памяти, найти в памятке.

202. Разница в окончаниях падежей зависит от окончания в начальной форме.

203. О говорящем попугае, на переднем крае, упомянуть при случае, об удивительном обычае, находится в апогее славы, о завсегдатае клуба, побывать на хоккее, в пчелином улье, на мелком гравии, об интересном сценарии, о всеобщем моратории, в приморском кафетерии, в летнем профилактории, на радиоактивном плутонии, на чистом алюминии, о непревзойдённом гении.

204. а) Если предлог *по* употребляется в значении времени, то существительное ставится в предложном падеже. Если предлог *по* обозначает причину, то он употребляется с Д. п. **б)** В 1, 2, 3, 5, 8 — П. п.; в 4, 6, 7 — Д. п.

205. Времени. Роду-племени. От бремени, от лести, в надежде. В пламени осени.

206. Р. п.: свежести, блеска, настроения, приборя, акации. Д. п.: свежести, блеску, настроению, приборю, акации. П. п.: свежести, блеске, настроении, приборе, акации.

208. а) Тема: неожиданная и приятная встреча поэта и розы. Основная мысль — ум, наблюдательность и смекалка побеждают колдовство. Тип речи — повествование. Стиль текста — художественный. Ответ на загадку. На всех розах, кроме одной, была роса. Она уже выпала, когда девушка разговаривала с поэтом.

211. б) Едет. Ездит. Едут. Ездят. Поезжай. Едем и едим. **в)** Еду, лезу, ежу, лазаю (1-е лицо образуется от глагола *лазать*). Едешь, лезешь, едишь, лазишь. Едет, лезет, едит, лазит. Едем лезем едим лазим. Едете лезете едите лазите. Едут лезут едят лазят.

212. Выходит, выводит, седлает, играет, садится, бодрится, подъезжает, зеленеют, подъезжает, расцветают, направляется, встречается, примечают, привечают, принимают.

218. Сшибить, ушибить, расшибиться и т. д.; умереть, замереть, отмереть; подключить, отключить, заключить и т. д. При замене приставки окончания становятся ударными.

219. а) Заводить — несов. в. I спр. Притихать — несов. в. I спр. Дрожать — несов. в. I спр. Скакать — несов. в. I спр. Кончиться — сов. в. II спр. Угломонить — сов. в. II спр. Купить — сов. в. II спр.

221. Протестую — протестовать, несов. в. I спр., призываю — призывать, несов. в. I спр, тревожится — тревожиться, несов. в. II спр, стрекочет — стрекотать, несов. в. I спр, стреляю — стрелять, несов. в. I спр, не задержится — не задержаться, сов. в. II спр, охраняю — охранять, несов. в. I спр., затеет — затеять, сов. в. I спр., ночует — ночевать, несов. в. I спр., оглохнет — оглохнуть, сов. в. I спр.

223. Высмотреть, присмотреться, засмотреться, подсмотреть, обгонять, подгонять, пригонять, нагнать, угнать, перегонять, обогнать, уgnать, согнать, услышать.

226. Жучок спрашивает Лютика, почему он хохочет. Тот отвечает, что Жучок его щекочет лапками, поэтому Лютик и не хочет, но хохочет от щекотки.

227. Снег таит под собой и лелеет озимь. Но вот он таит, таит, а потом тает, тает, солнце будит землю, земля будит озимь, и нежная зелень быстро вылезает, значит, урожай будет, и богатый будет!

228. Изучим — изучаем (*изучить* — II спр. — *изучать* — I спр. несов. в.), уточним — уточняем (*уточнить* — II спр. сов. в. — *уточнять* — I спр. несов. в.), заполним — заполняем (*заполнить* — II спр. сов. в. — *заполнять* — I спр. несов. в.) и т. д. — окончания зависят от спряжения и вида глагола.

229. б) Сам всё делает: лезет, сердится, кусается, спасается и во всем признаётся.

230. Мы не выгребем, а они точно выгребут. Мы не выпьем, а они точно выпьют. Мы не высадим, а они точно высадят. Мы не вытрем, а они точно вытрут. Мы не выберем, а они точно выберут. Мы не вызовем, а они точно вызовут. Мы не вырежем, а они точно вырежут. Мы не выпишем, а они точно выпишут. Мы не стукнем, а они точно стукнут. Мы не выспимся, а они точно выспятся. Мы не вылетим, а они точно вылетят. Мы не выполем, а они точно выполнят.

231. Докажите. Докажете. Вставьте. Вытянете. Вытяните. Привыкнете. Привыкнете. Окликните. Спросите. Окликнете. Расспросите. Смотрите не замерзните. Не замерзните. Оденетесь. Выйдите. Выйдете. Загляните. Заглянете. Выдерните. Выдернете.

Содержание

СЛОВО К ЧИТАТЕЛЮ	3
Раздел 1. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК	4
<i>Задания 1–27</i>	
Раздел 2. БУКВЫ <i>Ы</i> – <i>И</i> ПОСЛЕ ПРИСТАВОК	12
<i>Задания 28–44</i>	
Раздел 3. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК <i>ПРЕ-</i>, <i>ПРИ-</i>	16
<i>Задания 45–68</i>	
Раздел 4. ОРФОГРАММЫ В СУФФИКСАХ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	25
<i>Задания 69–91</i>	
Раздел 5. ОРФОГРАММЫ В СУФФИКСАХ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	33
<i>Задания 92–112</i>	
Раздел 6. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ГЛАГОЛОВ	40
<i>Задания 113–138</i>	
Раздел 7. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ	47
<i>Задания 139–168</i>	
Раздел 8. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ДДЕПРИЧАСТИЙ	58
<i>Задания 169–181</i>	
Раздел 9. ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	63
<i>Задания 182–207</i>	
Раздел 10. ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ	71
<i>Задания 208–232</i>	
ОТВЕТЫ.....	79